

新时代大学新生寝室文化现状的调查与分析

周惠玉^{1 2}, 刘晓明³, 李昊婷⁴

(1. 哈尔滨工程大学 黑龙江 哈尔滨 150001; 2. 黑龙江科技大学 黑龙江 哈尔滨 150022;
3. 东北师范大学 吉林 长春 130024; 4. 黑龙江大学 黑龙江 哈尔滨 150080)

摘要: 寝室文化是大学文化的重要组成部分,为了更好地了解新时代大学新生寝室文化的现状,培养积极向上的寝室文化,帮助大学新生顺利度过适应期。文章通过对1188名大学新生的寝室文化建设进行问卷调查,分析新时代大学新生寝室文化在学习、生活、人际关系等三个方面的表现形式和内外影响因素,并从精神文化内涵、自我教育平台、命运共同体、和谐网络空间等四个方面的建设,提出提升新时代大学新生寝室文化的有效对策。

关键词: 新时代; 大学新生; 寝室文化

中图分类号: G647

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2020)03-0081-05

大学既是传播和创造文化的重要文化宣传教育基地,也是培育和践行社会主义核心价值观的重要阵地,对于发挥文化育人功能、促进社会主义先进文化的建设、增强文化自信具有重大的推动作用。大学文化是大学生在校园中生活与实践的精神产物和依附载体,包括物质文化、精神文化、制度文化和环境文化^[1]。从组成范畴来看,大学生寝室文化一般分为物质、精神、制度等三个层面^[2],隶属于大学文化范畴;大学生平均每天在寝室的时间长达13个小时^[3],寝室已经成为大学生在校期间学习、休息、娱乐、人际交往、思想交流的重要场所,也是最贴近大学生的重要教育场所,可见,大学寝室文化是大学文化的重要组成部分。因此,大学寝室文化建设不仅对于大学文化的发展起到推动作用,还起到一定的基础性作用。

大学新生阶段既是由中等教育到高等教育的过渡期,也是大学生价值素养、品德、健全人格形成的关键期。近年来,由于大学新生在学习、生活、人际关系等方面出现不适应行为^[4],引起了社会、学校的关注和家长的隐忧。寝室是大学新生开始大学生活的最小和最重要的生活单元,寝室文化具有较强感染性、共融性、渗透性的特点,并具有提升学风建设、思想政治素质、道德素质、心理健康的功能^[5],因此,寝室文化的建设对于提高高等教育人才培养质量具有基础性、重要性的作用。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想,造就堪当民族复兴大任的时代新人,教育部提出要坚持“以本为本”,推进“四个回归”,并印发了《关于一流本科课程建设的实施意见》。一流的大学文化是一流大学的灵魂,一流大学必定有一流的校园文化^[6]。这对新时代大学文化建设提出更高的要求,一流的大学文化也必定要有一流的寝室文化,但是当前研究者对大学文化关注较多,对其子文化——寝室文化关注较少,这既为大学寝室文化的研究提供了契机,也提出挑战。

近年来,高校对寝室文化教育实践建设方面取得了丰硕成果,但研究缺乏深入性和系统性,尤其是相关的实证调查研究少之又少。为此,本研究以大学新生为调查对象开展深入、系统的研究,进一步明确大学新生寝室文化的主要表现形式,分析影响因素,提出提升对策,以求更好地发挥新时代大学新生寝室文化在“培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”中的作用,培养堪当民族复兴大任的时代新人。

一、调查基本情况

研究采用自编《大学新生寝室文化现状调查问卷》进行调查,为保证问卷设计具有较好的信度和效度,通过查阅相关文献和数据,向学术领域内的专家学者征求测量指标和内容设计的合理性,并与2名辅导员、1名心理学教师、7名大

收稿日期: 2019-12-01

基金项目: 黑龙江省普通本科高等学校青年创新人才培养计划“学习论视域下高校思想政治教育获得感研究”(编号: UNPYSCT-2018023)。

作者简介: 周惠玉, 哈尔滨工程大学马克思主义学院博士研究生, 黑龙江科技大学环境与化工学院讲师, 研究方向: 思想政治教育心理学; 刘晓明, 东北师范大学心理学院教授, 博士研究生导师, 研究方向: 教育心理学; 李昊婷, 黑龙江大学马克思主义学院讲师, 博士, 研究方向: 思想政治教育心理学。

学生反复沟通修改,最终确定了26个项目,如“你们寝室的学习风气如何”“你在平时寝室主要做什么?”等,以此来测量大学生在寝室中的学习、生活、人际关系等三个方面的表现。研究对黑龙江省2所高校(1所“211工程”院校、1所普通本科院校)1300名大学新生进行调查,回收有效问卷1188份,有效回收率为91.4%。其中,男生771人,占64.9%,女生417人,占35.1%;汉族1079人,占90.8%,少数民族109人,占9.2%;文科330人,占27.8%,理工科858人,占72.2%;东部344人,占29.0%,中部695人,占58.5%,西部149人,占12.5%。在经济方面:很宽裕62人,占5.2%;一般762人,占64.1%;困难255人,占21.5%;很困难109人,占9.2%。使用SPSS22.0软件对数据进行统计分析。

二、新时代大学新生寝室文化的主要表现形式

(一) 学习氛围较好,但学习参与度不高

大部分大学新生对坚持以学习为主的观念持有赞同的态度。64.8%的学生认为寝室学习氛围“浓厚”,26.2%的学生认为寝室学习氛围“一般”,只有9%的学生认为寝室学习氛围“较差”,但在问及“你在平时寝室主要做什么?”时,只有34.3%的学生选择“学习”,22.8%的学生选择“休息”,27.2%的学生选择“上网(电脑+手机)”,8.5%的学生选择“闲聊”,7.1%的学生选择“其他”;在“寝室卧谈内容”选项中,只有37.8%的学生选择“学习”。从数据中可以看出,大部分的大学新生(64.8%)感受到较好的寝室学习氛围,只有少部分的大学新生(34.3%)把寝室作为学习场所。虽然大学生可能会到教室或图书馆学习,但良好的寝室学习氛围是考察学风建设的重要指标之一。例如,一项对330间寝室、1627名大学生的调查发现,寝室文化与优良学风之间呈显著正相关,与寝室学风较差的学生相比,寝室学风较好的学生在寝室学习时间明显较长^[7];在学风建设的过程中,很多高校也在积极建设和宣传“考研寝室”“学霸寝室”。从这个侧面来看,这说明部分大学新生在寝室学风建设中起到引领和榜样性作用,营造了良好的学习氛围,但也看到大部分大学新生在寝室学习参与度不高,如果不及时再教育,极易侵蚀已经形成的寝室学风氛围,容易导致寝室文化“娱乐化”“低俗化”。和学新、储君指出,随着大学山寨文化、快餐文化、消遣文化、市井文化等纷纷涌入校园,大学文化受到了严重冲击,校园文化建设目标出现功利化、娱乐化,建设内容出现庸俗化,不利于大学生基础文化素养的发展^[8]。

(二) 生活多样丰富化,但质量发展不均衡

大学新生在寝室生活方面主要表现在网络的使用、寝室卫生和活动参与情况等三个方面。在网络使用方面主要通过考察大学新生对电脑的使用情况进行说明。本研究调查

发现,97.1%的学生“有电脑”,他们在寝室使用电脑的情况如下:“上网聊天”(24.7%)、“电影或电视剧”(24.4%)、“游戏”(21.0%)、“学习”(16.9%)、“查资料”(10.6%)、“其他”(2.4%)。可以看出,大学新生使用电脑呈现多样化,但70.1%的大学新生把电脑主要用于娱乐(上网聊天、看电影或电视剧、打游戏),降低了电脑的合理使用率。在寝室卫生方面,整体来看寝室卫生较好,但依旧有部分寝室卫生质量较差,成为教育管理中的“老大难”寝室。调查发现,53.7%、37.2%的大学新生分别认为寝室卫生“非常满意”“满意”;5.9%、3.2%的大学新生分别认为寝室卫生“不满意”“非常不满意”。在活动参与方面,大学新生能依据自己的兴趣爱好参加校园活动,但参与率和覆盖面不高。调查发现,35.8%的学生选择“经常参加”,52.2%学生选择“较少参加”,12.0%的学生选择“从不参加”。除此之外,对学生寝室违纪行为综合调查发现,10.4%的学生认为“寝室经常出现违纪现象”,这给寝室文化建设带来了极大的安全隐患。例如,近年来发生的“上海商学院徐汇校区宿舍楼失火”“仙女寝室”等事件既严重地影响了校园的高质量发展,也引发了高校对寝室文化建设的反思。

(三) 人际关系较为融洽,但出现不和谐因素

大部分大学新生寝室的人际关系较为融洽,调查发现,66.1%的学生认为与舍友关系“非常融洽”,66.2%的学生认为与舍友“从来没有或者很少有矛盾”,且83.0%的学生认为“寝室成员具有共同爱好”;在寝室的人际关系中,也存在一些不和谐的因素,8.2%的学生认为与舍友关系“较差或者很差”,这就会催生一些不同形式的大学生利益群体以满足自己的心理需求。例如,35.5%的学生认为寝室“有小团体”,说明寝室开始形成了利益群体,容易产生寝室成员被“群体孤立”的现象而进一步激发寝室矛盾;46.8%的学生认为寝室有“不成文的规定”,说明非正式制度出现了,如果非正式制度与正式制度的目标不一致,容易产生寝室管理混乱、价值引导缺失等不良现象。

另外,大学新生的人际关系开始逐渐投射到寝室之外,他们通过与校内外其他的人际交往形式满足自己的人际交往的心理需求。大学生尤其把这种需求投射到恋爱中,这容易引发不正确的恋爱观,会出现恋爱从众或者为满足自己寂寞、孤独的心理而谈恋爱的现象。调查发现,高达51.6%的大学新生认为寝室“有”谈恋爱的现象,这势必降低大学新生对学习和寝室内人际关系互动的投入,也对大学生健康的成长带来负面的影响。

三、新时代大学新生寝室文化的影响因素

(一) 大学新生自身内在因素

1. 生理发展成熟,但存在非理性行为

大学新生正处于青春期中后期,生理已经基本成熟,由于第二性征的变化,生理的成熟促使其性心理的发展,他们渴望与异性交往,对性充满了好奇,呈现出“好奇”和“冲动”的行为特点,往往表现出非理性状态,同时也激发自我内在的关注,触发自我意识的不断提升。异性关系已经成为大学新生茶余饭后的话题。调查发现,16.5%的学生认为“寝室卧谈的话题”主要集中在“爱情”方面,部分大学新生面对新的环境,往往会引发过度对异性的关注而伴随焦虑和紧张情绪。在生理非理性的影响下,大学新生往往没有充分、认真地思考学习、友谊、恋爱等之间的关系,盲目恋爱或者从众恋爱,甚至造成男女双方的伤害,引发恋爱暴力。恋爱暴力是指在恋爱期间一方对另一方发生的在心理、语言、身体、性等方面的暴力行为,往往采取精神打击、性虐待、控制、遗弃、殴打和残害等手段,李永乐对624名恋爱大学生的调查发现,大学生的恋爱暴力发生率平均高达39.36%^[9],严重地影响了大学生的生活和学习。因此,合理引导大学新生正确地处理好“性与恋爱”“恋爱与学习、生活”之间的关系已经成为寝室文化建设的重要课题。

2. 自我意识凸显,但心理发展不平衡

大学新生具有较强的自我意识,能主动探索和洞察外部世界以求不断更新自我认知结构以适应外部环境。大学生为适应中国新时代的进程,他们身上势必会打上时代的烙印,呈现出鲜明的时代特点。新时代的大学生具有国际视野、热爱祖国、爱憎分明,但也个性张扬、缺乏包容、人际冷漠,整体呈现出矛盾性和多样化,心理发展不平衡。当前,大学生具有较强的个人担当意识,这有效地促进了寝室文化积极、健康、向上的发展,面对“中美贸易摩擦”“香港暴乱”,他们敢于发声,坚定、鲜明地表达了自己的政治立场,起到了典型示范的作用。他们在表达自己观点的同时,也表现出张扬的个性,降低了寝室文化的包容性。整体来看,现在的大学新生为“00后”,多数是独生子女,他们喜欢标新立异,与众不同,常被贴上“叛逆”“另类”的标签,他们个人本位意识较强,不善于与他人分享和合作,这容易导致寝室中出现“小团体”、相互攀比、不良竞争的现象;同时,他们过度地张扬个性,容易在良莠不齐的文化中受到侵蚀,一味地追求个性化而丧失判断力,引发理想信念不坚定,严重影响了寝室文化精神层面的建设。

(二) 环境外在因素

1. 家庭环境对大学新生寝室文化的影响

个人的成长最初是受到家庭的影响,研究发现家庭结构、家庭教育方式、家庭经济水平等因素均会对大学生的认知、情感、行为产生显著的影响^{[10]-[12]},这种影响再通过内

化机制不断影响大学生的人格形成。人格的稳定性和功能性也进一步解释了家庭教育对学生寝室文化的间接影响。本研究调查结果也验证了家庭教育环境对大学寝室文化的影响。调查发现,“家庭经济很宽裕”的学生“谈恋爱”的频数显著低于其他经济情况的学生($X^2 = 21.614, p = 0.000 < 0.001$);同时“家庭经济很宽裕”的学生“寝室发生矛盾”($X^2 = 41.661, p = 0.000 < 0.001$)、“寝室违纪”($X^2 = 48.740, p = 0.000 < 0.001$)的频数都显著高于其他经济情况的学生。大学新生走进校园面对新的环境,需要调整自己的生活、学习状态,部分学生会产生一些烦恼而出现不适应状态,尤其是当前大部分新生是独生子女,自我独立能力表现不容乐观。面对新环境带来的不适应,他们往往会选择求助于自己的父母,呈现出亲子关系阶段性的“高峰期”或“回巢期”。在此阶段,父母如果能与孩子保持良好的信任和亲密关系,及时给孩子正向情感的反馈和建设性的建议,家庭教育将会对大学新生寝室文化的建设产生极大的促进作用。

2. 学校环境对大学新生寝室文化的影响

寝室文化是校园文化的重要组成部分,既是从属关系也存在相互作用的关系。学校环境对寝室文化的影响主要集中在寝室物质建设、寝室制度建设和寝室管理人员素质等三个方面。寝室物质建设是保障寝室文化建设的现实基础,主要包括安全基础设施、生活设施和环境美化建设^[13],良好的物质建设能为学生创造高雅、舒适、和谐、环保的环境,有利于为学生营造良好的人文氛围和创设良好的心境。寝室制度建设是高校人才培养思想的具体体现:一方面,对保障学校长治久安、维护学生权益具有重要的现实意义;另一方面,寝室制度的建设也是坚持“学生主体地位”,体现人本精神的具体要求,制度对学生思想行为具有较强的规定和引导作用,尤其对于刚刚入校的大学生产生的影响更为深刻、明显。部分高校为保障校园安全稳定,在制定和落实制度时,重视“管”而忽视“教”,容易引发学生的抵触情绪,降低了学生对教育的认可度和归属感,严重违背了教育的初衷,对新时代“怎样培养人”定位不准。当前,高校也探索出许多新的教育方式来加强寝室文化建设,鼓励后勤管理人员、辅导员、班主任、学生等都参与其中,例如,探索“辅导员住寝室”、建立“学生寝室管理委员会”、党建进寝室、寝室后勤社会化等。目前,寝室文化的建设成效依旧不明显,其中一个重要的原因就在于寝室管理人员定位不准确、分工不明确、人员结构不合理、整体素质不高等问题。

3. 社会环境对大学新生寝室文化的影响

“00后”的大学生出生在社会转型期,生活在新时代,社会的变化给他们的人格刻上了时代的烙印。随着中国改革开放不断深入和社会主义市场经济的有序发展,中国社会生

产力得到了极大的提高,人们的生活水平也明显提升,这种改变也在悄然地改变着他们的思想观念和行为习惯。因此,改革开放既为“00后”大学生寝室文化的发展提供了强有力的物质经济保障,也注入了时代的新内容。信息技术的高速发展,使得网络文化在寝室盛行。中国互联网络信息中心(CNNIC)颁布的第44次《中国互联网络发展状况统计报告》显示:截至2019年6月,中国网民规模达到8.54亿人,互联网普及率为61.2%,其中,学生群体数量最大,占比为26.0%。网络是一把双刃剑:一方面,网络满足了大学生对知识渴望,提高了生活便捷性,提升了生活品质;另一方面,大学生个体自我控制能力低、好奇心较强、辨别能力差等人格特点与网络不良信息、思想产生交互作用,容易导致大学生出现网络成瘾、网络欺凌、抑郁等心理问题,扭曲价值观,诱导社会违法行为。同时,新时代中国特色大国外交越来越自信,中国与世界各国之间的联系也越来越紧密,推动着世界一体化进程,各国之间彼此成为紧密相连的命运共同体,在这个共同体中,文化彼此交融,为新时代大学生寝室文化建设提供了更为开放和多元的生长土壤。

四、提升新时代大学新生寝室文化的对策

(一) 融入社会主义核心价值观,注重精神文化内涵提升
精神文化是寝室文化建设的核心和精髓,对于塑造大学新生的优良品质、道德行为具有重要的先导性作用^[14]。新时代,高校要始终把社会主义核心价值观教育融入大学新生寝室教育的全过程,为寝室文化建设提供正确的方向和持久、强大的精神动力。

第一,要增强大学新生社会主义核心价值观的认识。不断加强社会主义核心价值观基本内容的宣传和学习,不断引导学生深入学习,深刻领会精神内涵,把核心价值作为自己行动的指南和准则,树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉为建设积极、和谐、文明、健康的寝室文化做贡献。第二,要引导大学新生继承和弘扬中华优秀传统文化。当前,在文明寝室建设的现实中,有部分大学新生出现不打扫卫生、浪费水电、破坏公物、偷窃、恶意攻击等现象,这些不良行为有悖于“勤劳、节俭、诚实、守信、善良”的中国优秀传统美德。高校可以充分利用楼宇文化、文体活动等载体开展主题宣传和教育,让学生在高雅的文化氛围中逐渐养成爱劳动、尊重他人劳动成果的良好习惯,逐渐形成真诚待人、勇于担当、诚实守信等高尚道德品质。第三,发挥榜样教育在社会主义核心价值观培育中的作用。榜样是在一定历史时期经组织认定,体现了时代精神和人民意愿^[15]。榜样在大学生成长中起到不可或缺的重要作用,榜样教育是社会主义核心价值观的重要载体。在选树榜样时要能体现社会主义核心价值观

“三个倡导”内涵的个人或者群体,在宣传时要做到立体化、生动化、具体化,并且能贴近大学生生活实际,切实增强榜样的感染力和号召力。

(二) 坚持学生主体地位,构建寝室文化自我教育平台

新时代的大学生思想活跃、勇于探索,具有较强的首创精神,他们不再拘泥于刻板的传统教育。寝室与学校中的其他场所相对比较封闭,大学生在寝室中可以充分地表达自己的意见和观点,思想状态得到自由展现,呈现出较强的自主性、主体性^[16]。因此,新时代大学新生寝室文化建设应“因事而化、因时而进、因势而新”,坚持以学生为主体,激发学生的积极性和参与性。

第一,要打造“自我教育、自我管理、自我服务”的教育平台,充分发挥大学生骨干的模范带头作用,通过开展“学长制”“党员责任区”等活动,建立“寝室管理学生委员会”等学生组织,把普通同学和寝室长等纳入其中,把“散军”整合为“正规军”。第二,在制定寝室管理规章制度和活动方案时,要坚持“管理与教育”相结合、“人性化与民主化”相结合、“解决思想问题与解决实际问题”相结合的原则,汲取学生关于寝室文化建设的合理化建议,实现寝室文化“制度管理”向“文化自治”的转变,在无形中引导大学新生参与其中,发挥学生的主人翁作用,不断激发学生的寝室文化荣誉感,自觉抵制不良风气,养成良好的生活、学习行为习惯。

(三) 整合资源形成合力,构建寝室文化命运共同体

人的本质是一切社会关系的总和。在这个社会关系的共同体中,每个人都要为共同体承担责任和义务,寝室文化也不例外。新时代,思想政治教育主体多元化,社会、学校、家庭、学生都可参与其中,主体间在知识水平、思维方式、实践能力等方面存在不同,在交流协作中可以激发不同教育主体的潜能,实现优势互补,促进寝室文化命运共同体的建设,增强寝室文化建设的合力。

第一,要加强寝室文化命运共同体的宣传,培养成员“命运共同体”的责任意识,使成员充分认识到“利益共生、情感共鸣、价值共识、发展共赢、责任共担”的命运共同体的伦理精义^[17],激发各方自觉地加入寝室文化建设中。第二,积极探索寝室文化命运共同体建设的具体途径和方法。要围绕寝室文化建设,发挥各方的优势资源,形成优势网络结合点。例如,发挥家庭教育功能,把家庭德育引入寝室;发挥朋辈帮扶功能,把学长制引入寝室;发挥党建引领功能,把党建引入寝室;发挥思想政治教育课堂主渠道功能,把思政课堂引入寝室。

(四) 发挥新媒体优势,构建寝室文化和谐网络空间

网络空间作为新时代大学生的重要生活、学习空间,为大学生丰富学习资源,拓宽国际化视野,感受多元文化带来了极大的便利,但也因互联网的隐蔽性、虚拟性、互动性等特

点,使得大学生极易受到网络欺骗、网络色情、网络暴力的冲击,尤其是网络历史虚无主义干扰着大学生的历史观和政治观,极大地影响了高校寝室文化的建设。习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上也明确指出,要依法加强网络空间治理,为广网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。这就要求高校充分发挥新媒体的优势,探索“互联网+”寝室文化建设的新路径,积极构建寝室文化和谐网络空间。例如,通过微信、微博、论坛等即时性途径传播典型寝室文化建设信息;通过网络课堂,把教育内容转化为微课堂、短视频等形式,使用大学生喜闻乐见的方式把教育内容拓展到网络空间;借助学校网站、微信、学习强国、易班、青年大学习等新媒体平台,开展理想信念教育、学习教育、人际关系教育、规章制度教育等;还可以通过大数据技术,掌握大学新生在网络空间中的寝室文化建设的行为表现,分析他们的思想动态,使得大学新生寝室文化建设工作更加有的放矢。

参考文献:

- [1]铁铮,杨金融.“双一流”建设背景下的新时代大学文化建设[J].思想教育研究,2019(10):110-112.
- [2]崔海浪.浅论高校宿舍文化建设[J].山西师大学报:社会科学版,2014(S4):172-174.
- [3]熊晓春,韩菁.关于高校寝室文化建设的思考[J].江西教育科研,2007(6):47-48.
- [4]谷秋颖.大一新生的思想特点及引导方式探析[J].思想政治教育研究,2014(6):98-101.
- [5]邵桦林.大学生寝室文化建设的意义及路径探析[J].淮海工学院学报:人文社会科学版,2012(13):127-129.
- [6]蔡红生.中美大学校园文化比较研究[M].北京:中国社会科学出版社,2010:242.
- [7]李静,等.寝室文化建设与学风建设的相关性及对策研究[J].学校党建与思想教育,2007(1):68-70.
- [8]和学新,储君.基于学生核心素养发展的校园文化建设[J].教育科学研究,2018(2):54-58.
- [9]李永乐.郑州市大学生身体自尊与恋爱暴力状况及其相关性[J].中国学校卫生,2018(3):447-450.
- [10]张小菊,周绮云,茹秀华.不同家庭结构大学生父母教养方式与防御机制的关系研究[J].中国特殊教育,2011(7):92-96.
- [11]张天雪,马银琦.基于SES调节下的父母教养方式对大学生学业适应性的影响[J].黑龙江高教研究,2019(5):88-95.
- [12]李花,苏扬.积极心理学视域下高校家庭经济困难学生健全人格的教育对策研究[J].思想教育研究,2019(9):129-133.
- [13]祝玉芳,等.大学生宿舍文化建设现状分析[J].学校党建与思想教育,2014(1):60-62.
- [14]孙联明.论新时期大学生宿舍文化建设模式的科学建构[J].思想教育研究,2012(8):99-102.
- [15]姜朝晖.社会转型期榜样力量的理性思考[J].山东社会科学,2002(3):69-71.
- [16]黄丽瑾,王美玲.大学生宿舍文化建设新探[J].中国青年社会科学,2012(4):37-40.
- [17]王泽应.命运共同体的伦理精义和价值特质论[J].北京大学学报:哲学社会科学版,2016(5):5-15.

Investigation and Analysis of Current Situation of Freshmen's Dormitory Culture in New Era

ZHOU Hui-yu^{1,2}, LIU Xiao-ming³, LI Hao-ting⁴

(1. Harbin Engineering University, Harbin 150001, China;

2. Heilongjiang University of Science and Technology, Harbin 150022, China;

3. Northeast Normal University, Changchun 130024, China;

4. Heilongjiang University, Harbin 150080, China)

Abstract: Dormitory culture is an important part of university culture. In order to understand the current situation of university freshmen's dormitory culture better in the new era, cultivate a positive dormitory culture, and help university freshmen to pass the adaptation period successfully, this study has been done. Based on a questionnaire survey which was conducted on the dormitory culture construction of 1,188 freshmen, the paper analyzed the manifestation of dormitory culture in study, life and interpersonal relationship. Moreover, the paper analyzed the influence factors of the dormitory culture from internal and external aspects. Besides, some effective strategies about promoting the dormitory culture construction of freshmen of new era are put forward from four aspects: spiritual and cultural connotation, self-education platform, community with a shared future, and harmonious cyberspace.

Key words: new era; freshmen; dormitory culture