

韦伯政治社会学理论视野下的高校学生创业管理研究

李 振

(苏州大学,江苏 苏州 215000)

摘要:德国著名政治学社会学家马克斯·韦伯建构的管理理念对当今的管理实践仍具有重要的参考价值。在高校大学生创业行为日趋纷繁多元的背景下,对韦伯管理思路及理念进行分析发现,制欲主义意识不足、社会认知不足、科层制度内在缺陷等方面是引致高校学生创业的监督难题、指导困境及资源约束的深层原因。在当前及今后的实践中,应充分坚持以问题为导向,既要切实将制欲主义价值观与创业指导相结合并对学生展开针对性培训,又要围绕科层理论优化学生创业管理机制并增设创业管理职能部门,还可从个体和社会的关系出发强化学生的社会意识并对之进行全方位管理,只有集成三维合力,才能更好地助推高校学生创业管理趋于科学化,并加快形成高校学生创业管理科学发展的良性局面。

关键词:马克斯·韦伯;政治社会学理论;高校学生创业管理

中图分类号:G646

文献标志码:A

文章编号:1003-2614(2019)11-0128-04

马克斯·韦伯是现代政治社会学的奠基人物,尤其在政治社会发展方面颇有建树,不仅观点丰盈,还形成了独具特色的理论体系,创作了《新教伦理与资本主义精神》等重要作品。韦伯在其庞大的研究体系中认为,个体处于社会中,并且受到社会的牵制,同时在这种基础上,韦伯发展出其独特的个体观与社会观,认为社会应该普遍形成秩序,并且由科层制的官僚体系进行管理^{[1][2]}。在当代社会中,高校学生的管理同样也可以充分借鉴韦伯关于政治社会学的相关理论,特别是在针对逐渐增加的高校学生创业趋势和高校学生创业过程管理等方面,韦伯的相关思想与观点仍具有较强的现实指导意义。

一、当代高校学生创业管理的基本类型

当代高校学生所面对的竞争者数量庞大,而当前就业形势非常严峻,因此创业成为高校学生的一个重要社会入口^[3]。高校的学生对于创业的关注,不但体现在这些学生毕业之后在社会的具体行为中,而且在校内也逐渐接触创业,尝试进行各种途径的创业,这实际上也给高校的管理带来更多的不确定性因素以及更复杂的挑战。

1. 高校学生创业模式类型分析

当前,高校的学生创业模式主要包括三种:一是学生社团创业。因为高校有较多的学生社团,这些学生社团为了募集社团自身运营的经费,也出于尝试创业的欲望,开始进行以社团为单位的创业。这类创业行为主要有为社团活动拉

取一定数量金额的赞助,或者是在社团发行的刊物上刊登广告,以此资助社团的刊物发行等。二是职业生涯发展中心、创业中心等学校举办的创业组织中的创业行为。这种创业类型主要是在学校的统一指导和管理下进行创业,一般是在高校中提供一些实习的机会,也有学校主动和企业进行接洽,形成一些实训机会等,这些也可以让学生在实习和训练的过程中进行创业。三是学生自发创业行为。学生的自发创业,指的是学生并没有在社团或者组织的范围内进行创业,而是自己自发地创业,一般都是多个学生自行组织,但是规模不大,也有少数学生是自己个人创业,从事的往往是网络店铺销售及微商等形式。

2. 高校学生创业管理的主要类型分析

由上述创业类型可知,高校学生创业具有较为丰富的类别形态,而高校也针对这些不同创业类型,相应形成了不同的创业管理模式^[4]。如若以实践方式的差异性为标准,可以分为三大类别。

其一,高校的各级团组织对于学生创业行为的管理,主要是针对学生社团的创业行为进行管理。因为学生社团一般都是在高校团委的统一管理下创业,特别是学生社团可以经营的范围等,这些都有其相关的规定。例如,一些高校的团委或者团总支,会规定学生社团不能拉取食品类或者化妆品类产品广告或者赞助等。

其二,高校的各级学生会组织,对于学生创业行为也有其相关的管理规定。对于学生群体的创业行为或者多个班

收稿日期:2019-09-07

基金项目:江苏省教育厅一般项目“‘双一流’背景下基于岗位管理的高校人力资源效能提升研究”(编号:2017SJB1328)。

作者简介:李 振,苏州大学教务部助理研究员,主要从事高等教育研究。

级的学生联合创业行为,有相关的学生行为规范进行约束,其执行的主体就是学生会的纪律部门。而针对学生社团的创业行为,学生会的社团管理职能部门也可以纠察。

其三,高校中团支部、班级委员会对于学生个体创业行为的管理。学生个体创业行为通常相对隐蔽,往往不如大规模的学生团体创业那样容易被发现。由此,作为基层的学生管理组织,班级辅导员指导团支部、班级委员会对学生个体创业行为进行管理,特别是指导学生个体创业的经营产品类型和经营方式要符合国家法规和学校相关规定,对于涉及违法乱纪情形的个体创业行为进行及时规劝并纠正。

二、高校学生创业管理的现实困境及其成因

当前,高校虽然针对各种类型的学生创业模式形成对应的管理对策,但是高校还是在学生创业行为管理上遇到一些困难。为将理论设想与现实情境相结合,课题组选取了苏南地区的三所高校为样本,主要针对大学生创业的数量、规模和结构进行深入调研,并对三所高校学生创业管理职能部门及其主要指导教师、具有典型性的学生创业团队以及具有代表性的学生创业个体进行结构化访谈。对调研与访谈的结果进行归纳凝练发现,导致困难的主要原因是随着社会创业条件不断变化,学生的意识形态也不断变化,社会的价值认知也随着经济的发展产生变化,所以高校所面对的学生创业的管理压力还是比较大的^[5]。要想真正推动高校学生的创业管理,需要真正分析当前高校学生创业管理上的困境,并且分析这种困境形成的原因,才能从其他方面补充当前学生创业管理机制上存在的不足,提高创业管理的综合水平。

1. 高校学生创业管理的主要困境分析

其一,高校学生创业的监督难题。三所高校的学生创业管理职能部门及专业指导教师普遍反映,因为在高校中进行自主创业的学生数量庞大,有很多学生都没有在学生社团或者组织中进行创业,而是依靠自己在高校中的人际关系等联合创业,这种创业行为也往往没有向学生所在的班级委员会或者班级辅导员报告,所以学生创业实际的规模、创业的经营范围、创业的方式等都无从掌握,也就无法监督。这也是当前高校学生创业的监督难题。

其二,高校学生创业的指导困境。三所高校都成立了就业指导中心,这也是全国高校都设立的职能部门,而且针对创业行为形成了创业指导机构,在就业指导课程上,教师也会帮助高校学生形成创业基础的认知,并且更好地探索创业路径等。虽然拥有这些有利条件,但是很多高校学生仍然热衷于自己摸索创业经验,而且也没有从创业指导课程或者相关的指导机构上得到帮助,这样容易导致学生创业失败。在失败的经验中,并不是每一个学生都能够全面分析自身失败的原因,容易导致学生在反复创业失败中真正失去信心。

其三,高校学生创业的资源困境。三所高校的学生创业

管理职能部门及专业指导教师、学生创业团队及个体普遍认为,资源困境是当前高校学生在创业的过程中出现的一个重要的问题。因为很多高校能够提供给学生进行创业的相关资源并不是很多,加之高校的课程相对比较紧张,很多学生也没有办法创业。而且一些高校的校企合作或者其他的创业路径较少,大部分的学生还是要依靠自己的努力去探索创业的方式、场所等,一系列的资源困境影响了高校在学生创业方面的管理实效性^[6]。

2. 基于韦伯理论的高校学生创业管理困境的主要原因分析

从韦伯关于制欲主义、社会认知和科层制度等相关理论观点出发,结合在苏南三所调研样本高校的随机调研和结构化访谈所呈现的现实情况及其问题,发现导致高校学生创业管理困境的原因主要聚焦于三个方面。

其一,高校学生的制欲主义意识不足。在探索新教伦理道德和资本主义的形成过程中,韦伯认为,社会的发展离不开新教精神中的制欲主义。因为部分高校的学生创业野心相对较大,很多领域都希望能够介入,但是介入的效果并不理想,这样也就出现了学生初次创业的成功持续比例都比较低的情况。韦伯倡导积极入世,但是也认为任何参与到社会中的人都应该在理性化的基础上开展自己的行为。内心世界的制欲主义思想不足,导致高校学生在许多领域尝试到失败,而且在勤劳工作过程中也没有节制,则会影响到学生创业管理,从而挫伤学生的创业积极性。

其二,高校学生对社会认知不足。韦伯的政治社会学理论认为,个体是构成社会的基本元素,而且人类在社会中组合之后,能够共同完成一些个体无法完成的事情,个体和社会中的矛盾实际上也需要通过个体进行理解和克服。高校学生的社会认知不足,导致学生组织在对学生创业管理的时候,往往指导和约束不足,出现管理过程中的策略误区,这些也影响了对学生创业综合管理的效果。

其三,高校学生创业管理的科层制度存在问题。韦伯在自身的政治社会学理论体系中,提出科层制的观点,认为所有的社会公共管理群体都应形成科层制度,通过科学的遴选和选拔,形成技术官僚进行管理,这样可以避免政治官僚本身的倾向性问题,保持管理的科学中立。当前,高校针对学生创业问题的管理组织和机构相对比较混乱,很多组织互相之间并不从属或者约束,这些都影响了高校学生创业管理的科学性^[7]。因此,改革当前高校学生创业管理的机制和体系显得尤为必要。

三、基于韦伯理论视野下的高校学生创业管理路径

综合上述实证调研、结构访谈和理论分析,结合韦伯理论的相关思想与观点可知,当前高校学生的创业管理还是普

遍存在问题,特别是从管理机制、管理认知以及管理指导上存在一定的不足。这种不足不能够让其发展下去,而是应该正视这种机制缺陷,并主动补充这种缺陷,推动当前高校创业管理机制不断完善,才能让高校学生的创业不断健康、可持续发展。基于韦伯的政治社会学理论体系的观点,当前高校学生的创业管理机制完善,可以从以下方面发展:

1. 韦伯制欲主义理论下的学生创业指导革新

韦伯认为,清教徒和新教的思想之所以创造了资本主义社会的繁荣,是因为清教徒坚持了新教中的制欲主义。制欲主义和传统的基督教中对于欲望的全面禁止是不同的,因为传统的基督徒主要是坚持和世俗之间存在一定的界限,但在清教徒的新教伦理中,制欲主义是积极入世。清教徒将安全感放在对于世界的掌握和控制上,并且为了控制世界付出更多的努力。在高校学生创业指导和管理中,也可以引用韦伯的制欲主义进行引导,鼓励学生正视自己在创业过程中的不足,并且积极帮助这些学生形成科学的创业价值观。在实践中可以从以下两个方面尝试:

其一,从韦伯的制欲主义价值观出发,对学生进行创业培训。受访对象指出,很多高校学生普遍认为,就业指导课程中的创业指导内容相对较少,不过还是有很多学生希望能够在高校的帮助下掌握一定的创业知识。高校的创业指导部门,可以联合学生组织举行一些创业培训,并且强调学生应该约束自己的欲望,要选择合适的创业领域,做好创业准备等。韦伯所倡导的制欲主义,也并不是一种纯粹的欲望控制理论,韦伯更多地关注到清教徒在制欲主义过程中坚持了勤俭等美德,这些也可以融入创业培训过程,成为培训的内容。

其二,从韦伯的制欲主义观点联系创业指导模式革新现状,当前的学生创业指导也应该转变成为一种理论和实践相结合的模式。韦伯认为,清教徒之所以能够成为资本主义世界的主要创造者,是因为清教徒坚持了一种天职观念,认为应该用理性的生活方式和思维解决问题。这种天职理性的观点,也让创业指导课程需要形成一种创业实践模式,并且和创业理论结合在一起,鼓励学生进一步掌握理性创业的思维和方式。

2. 韦伯科层制理论下学生创业管理革新

韦伯的政治社会学理论认为,社会中的科层制度对于公共管理有着重要意义。因为只有整合各种管理资源,才能让日常的公共秩序管理更加健康和正常化,从而帮助公共管理资源更加集中。韦伯的科层制观点是将传统的公共官僚体系划分为技术官僚和政治官僚两种不同的类型,并且认为技术官僚所掌握的应该是管理的技术,为整个社会公共管理权力的正常运转形成制度保障。这一点在当前高校学生创业管理中也有重要的借鉴意义。当前高校学生创业管理资源比较芜杂,没有真正形成统一的管理机制,而且高校就业和

创业指导中心也没有和高校学生创业管理机制对接,从而形成各自为政的状况。结合实际的管理需求,基于韦伯科层制理论,可从两个方面对高校学生创业管理进行优化。

其一,加快构建层级分明的学生创业的管理机制。对于从属于学生社团的学生创业行为,创业团队或者个人需要向校级学生会社团管理部门进行报告,校级学生会社团管理部门形成报告备案,并且要求学生社团必须对社团中的创业行为承担管理主体责任。而对于学生自我创业或者跨班级的自由创业行为,指定的学生创业主要负责人要向所在班级委员会报告,由班级委员会的专员进行管理,形成相关的资料档案,并且监督管理学生的自由创业行为。班级管理委员会要向院系级学生会中的学生实践管理部门报告学生创业详情,再由院系级学生会、校级学生会社团管理部门向高校创业管理部门汇总有关情况,这样有助于高校全面掌握学生的创业具体情况。

其二,借鉴韦伯的科层制理论,不断优化学生实践与创业管理专业管理部门。学生处作为高校管理学生创业的职能机构,下设学生实践创业管理指导中心,在各级学生会中设立学生实践指导部,并且在班级委员会中设立专门的班干部对应配合管理学生的实践和创业情况。这种管理和创业的层级管理,有助于全面掌握和了解学生的创业状况,并且形成监察、指导等作用,配合各个层级的学生管理部门,帮助高校全面管理好学生的创业行为。

3. 韦伯个体和社会观点下学生创业管理革新

韦伯在其政治社会学理论体系中认为,个体和社会之间虽然存在一定的矛盾和冲突,但是个体可以通过全面认知社会,并且在社会中完成个体的转变和自我实现。在当前的学生创业管理中,也应该积极地引入这种社会认知的科学整合思路,以增强学生的社会认知和社会角色转换能力,以此更好地让学生适应创业过程中的困难。基于上述理论促进学生创业管理革新,可以从两个方面重点着力。

其一,从个体的社会行动着手,培养学生在创业过程中的社会意识。韦伯不承认奥地利心理学家弗洛伊德的潜意识观点,韦伯认为,任何人针对他人的行为,都是有意识的,但是这种支配能力的强弱则和个体的能力有关。所以在学生创业管理过程中,要关注到学生的社会行为支配能力的强弱性,帮助学生在创业过程中更理性地把握社会条件的变化,审慎地进行投资和经营,这样有助于个体创业行为的成熟和发展。

其二,从韦伯的社会关系理论切入,对学生创业实践进行综合管理。韦伯认为,个体和社会互相之间的联系,主要还是体现在社会关系这个层面。而学校可以提供一些平台,让创业团体互相交流,在充分掌握各类创业团队的基本情况后,高校可以从场地资源和社会资源等层面,让学生创业者增进关系,互相交流,以此增加学生创业经验。只有互相学

习,才能让创业管理行为和创业指导真正结合在一起,为学生创业的进步和努力提供动力。

四、结语

与绿色社会治理的复杂性趋同,高校学生创业管理是一项繁复的系统工程,涵盖多领域、涉及多主体、贯穿多环节、囊括多要素,纷繁程度决定了必须以系统性思维推进^[8],尤其是需要集成管理组织与制度、创新创业指导机制、优化培训体系及内容,进而助推高校学生创业管理良性运转。这些都需要高校学生管理部门加以探索与实践,而韦伯基于工业社会普遍的管理特征提出的政治社会学理论,对于体系较为复杂的管理对象具有比较好的管理效果。因此,高校学生创业管理应从韦伯政治社会学观点中汲取营养并获取思维启迪。

针对当前高校学生创业行为种类繁多、模式多元、形态多样等状况,需要高校付出更多努力,探索更多新的创业管理机制,进而助推高校不断优化发展。在马克斯·韦伯的政治社会学理论中,对于管理机制的完善以及管理理念的革新等方面都有非常丰富的借鉴意义,这些实际上都可以多方面着手进行参考。从高校的学生创业实际出发,让学生有更加科学的创业认知,对于社会和个体之间的差异有清晰的把握,而且运用科层制改革学生创业管理体制等,从而让高校

学生创业管理更趋于科学化。

参考文献:

- [1][德]马克斯·韦伯. 经济与社会[M]. 阎克文,译. 上海: 上海人民出版社, 2010.
- [2][德]马克斯·韦伯. 经济、诸社会领域及权力[M]. 李强,译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 1998.
- [3]李琴等. 创业教育对大学生在校创业行为及毕业后创业意愿的影响[J]. 复旦教育论坛, 2018(4): 65-72.
- [4]郑旭辉, 蔡乐眉. 论高校的创业管理[J]. 高校教育管理, 2015(4): 11-17.
- [5]石巧君, 任梦莉. 创业教育对大学生自主创业意愿的影响——基于湖南地区高校的样本数据[J]. 湖南农业大学学报: 社会科学版, 2015(2): 97-102.
- [6]易玉梅, 彭志明. 我国高校创业教育现状研究[J]. 黑龙江教育: 高教研究与评估, 2011(1): 7-9.
- [7]游敏惠, 朱方彬, 邓安平. 类型学视野下高校创新创业教育的分层分级分类模式探析[J]. 重庆邮电大学学报: 社会科学版, 2014(5): 139-143.
- [8]王元聪, 陈辉. 从绿色发展到绿色治理: 观念嬗变、转型理据与策略甄选[J]. 四川大学学报: 哲学社会科学版, 2019(3): 45-52.

Research on College Students' Entrepreneurship Management from Perspective of Weber's Political Sociology Theory

LI Zhen

(Suzhou University , Suzhou 215000 ,China)

Abstract: The management idea constructed by Marx Weber , a famous German political sociologist , is still of great reference value to today's management practice. Under the background that the entrepreneurial behavior of college students is becoming more diverse than before , referring to Weber's management thoughts and ideas , it is found that the lack of appetite consciousness , social cognition and the internal defects of the subject system are the supervision problems of college students' entrepreneurship , and the deep reasons for guiding the predicament and resource constraints. In the current and future practice , we should fully adhere to the problem - oriented , not only combine abstinence values with entrepreneurial guidance , and carry out targeted training for students , but also optimize students' entrepreneurial management mechanism and add entrepreneurial management functional departments around the theory of department level , and strengthen students' social consciousness and carry on omni - directional management from the relationship between individual and society. Only by integrating three - dimensional joint force can we better promote the scientific management of college students' entrepreneurship and speed up the benign situation of the scientific development of entrepreneurial management of college students.

Key words: Max Weber; political sociology theory; college students' entrepreneurship management