

# 高校德育实践经验与发展路径探析

韩 锋<sup>1 2</sup>

(1. 上海理工大学, 上海 200093; 2. 上海出版印刷高等专科学校, 上海 200093)

**摘要:**立德树人是高校的根本任务,是人才培养的中心环节和重点工作。改革开放以来,我国高校德育坚持在改革中发展创新,开创了一条具有中国特色的高校德育和思政教育新路径、新方式,高校德育不仅取得了显著的成效,思政教育工作更是积累了丰富的经验。总结和回顾我国高校德育发展历程和实践经验,既有助于我们把握高校德育和思政教育发展总体趋势,也有助于高校德育全面创新;提出新形势下高校德育发展路径有助于提升高校德育效能性及针对性,进一步丰富高校德育内涵及思政教育内容。

**关键词:**高校;德育;经验;发展路径

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1003-2614(2019)11-0106-04

## 一、高校德育工作的基本经验

### (一) 坚持把正确的政治方向放在首位

1. 坚持用马克思主义和马克思主义中国化的最新成果指导高校德育和思政教育工作,确保高校德育始终保持正确的政治方向和育人导向

改革开放以来,高校德育及思政教育工作始终坚持对大学生进行体系化的马克思主义教育和系统化的马克思中国化思想引领,有针对性、分阶段、创造性地进行大学生思想引导及德育理论指导。党的十六大把“三个代表”重要思想确立为我党的指导思想,进一步集聚体现在高校的德育课程设置中,优化高校思政教育内涵和高校德育外延,同时“三个代表”重要思想的重要内容也成为高校学生的思想政治必修课。随着2007年党的十七大的召开,以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的提出,各高校都开展了学习科学发展观的主题教育活动和学习实践活动,并以科学发展观指导高校德育和思政教育的实践。2012年11月,党的十八大召开,各高校积极组织学习党的十八大报告和相关主题教育精神,把党的指导精神和政策要求融入高校德育的实践体系中。2017年10月18日,习近平总书记在党的十九大报告中强调“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”,“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。”<sup>[1]</sup>全方位建设一流大学、一流学科,归根结底取决于一流人才,始终离不开一流人才的系统培养和引育环境,而传道者自己首先要明道、信道,高校德育的首要任务即是坚持正确的政治方向和育人导向。

### 2. 坚持政治方向和价值取向的统一

改革开放的实践证明,高校德育只有坚持政治方向和价值取向的统一,坚持正确的育人导向和政治站位,才能进一步协同化地促进大学生成长成才,更好地为社会主义建设服务。坚持正确的政治方向,更要注重引导大学生坚持正确的价值取向和理想信念,引导大学生把个人理想与国家命运紧密相连。改革开放以来,高校德育一直都注重引导大学生正确处理自我价值和社会价值之间的关系,构建科学合理的思政教育内容及思想引领方案,这为大学生形成良好的思想道德奠定了基础。高校德育要把坚持正确的政治方向和育人导向放在首位,进一步引导大学生实现政治方向和价值取向的统一,促进大学生不断地成才成长,引导动员大学生为社会主义建设做出应有的贡献<sup>[2]</sup>。

### (二) 坚持“育人为本,德育为先”的教育理念

#### 1. 确立“育人为本,德育为先”的理念

高校承担为社会主义建设和发展事业培养优质人才的重要任务,学校需要通过教学活动,引导学生的思维和行为意识发展。学生在进行专业学习的同时,还需要具备良好的思想道德素质和人文政治修养,通过有效的高校德育及思政政治教育工作,使学生思想道德素质水平不断提高,有助于其树立正确的人生观念和价值理念,使其成为社会发展需要的高素质人才和行业应用技术精英。高校为促进人才培养目标和立德树人根本任务的实现,需要以学生综合诉求和实际需求为各项工作的中心,将高校德育作为优先教育内容,全方位、系统化地促进大学生综合素质的提升及整体德育目标的实现。通过确定“育人为本,德育为先”的教育理念和育

收稿日期:2019-09-24

基金项目:教育部人文社会科学研究“高职高专院校思想政治理论课教师队伍建设研究——以上海为例”(编号:18JDSZK012)阶段性成果;

2015年教育部人文社会科学研究专项课题(高校思政工作“健全高校基层党建责任制评价机制研究”部分研究成果。

作者简介:韩 锋,上海理工大学管理学院博士研究生,上海出版印刷高等专科学校学生工作部(处)讲师,研究方向:德育研究。

人观念,对于高校德育有两个方面作用:一是从学校层面而言,德育为先使高校将德育工作重视起来,高校将德育转化为日常管理服务工作重点,有助于促进学生思政观念及综合素质的提升。德育为先能够进一步明确当前高校德育管理服务工作及思政教育工作的核心地位,提高德育的主动性和目标性,从而推动高校德育效能性的提高。二是从学生层面而言,高校“育人为本,德育为先”的整体理念使学生的主体地位得到充分体现,有助于促进学生完整人格的形成和思想政治素养的提升,同时德育为先的教育形式和内容能够使学生树立和形成正确的道德观念和意识形态,提升自身综合素养和政治修养。

2. “育人为本,德育为先”思想的确立,有助于维护高校的总体和谐稳定

第一,在当前形势下,社会主义各方面建设取得显著成效,社会主义市场经济蓬勃发展,但是我们也应当看到,由于意识形态的差异,西方资本主义势力依旧试图通过互联网、影片、新媒体介质等形式影响当代大学生。大学生正处于世界观、人生观、价值观的养成时期和逐步发展阶段,其对意识形态和突发事件的认识,很容易受到极端情绪的影响,进而影响校园和社会的稳定。第二,“德育为先”思想的确立,要求高校在教育过程中要时刻关注大学生的思想动态,要对出现的问题及时进行积极的引导和妥善的解决,避免矛盾的激化或其他恶性事件的发生。只有坚持“育人为本,德育为先”,才能进一步保障立德树人根本任务和高校德育整体目标的实现,才能保证新一代大学生的健康成长成才。

### (三) 坚持高校德育的与时俱进和不断发展

#### 1. 不断推进高校思想政治理论课的创新

为适应现代思政教育和高校德育对于高校思想政治理论课程教学的现实需要和政策要求,高校思想政治理论课程内容和理论研究不断创新升级和体系完善,持续体现思想政治理论教学和科学研究的与时俱进。第一,保证思想政治理论教学内容能够与时代接轨,不同历史时期对于高校思想政治教育有不同要求,与时代接轨的思想政治教育内容和德育教学方案,可以迎合时代对于思想政治理论课程的现实要求;第二,持续将思想政治理论课程教学与实践相结合,实践是检验理论教学内容是否具有适用性及可行性的基础,思想政治理论课程教学也需要与社会实践相结合,只有保证理论教学内容的适用性,才能实现德育教学目标的充分达成。将理论与实践相结合,能够在实践中检验理论教学存在的问题及困境,从而为教学形式和内容的不断完善奠定基础<sup>[3]</sup>。

#### 2. 持续加强高校德育工作队伍的建设

高校德育队伍的综合素质和整体效能是决定德育质量和思想政治教育效果的关键,高校持续加强高校德育队伍建设需要从以下方面进行:第一,明确思想政治德育职能,保证高校德育“专人专岗”,很多高校的思政教育工作都由辅导员负责,辅导员的工作形式和岗位职能对于开展德育和思

想政治教育工作具有一定综合优势,但是辅导员的工作内容繁杂、千头万绪,难以针对高校德育和思想政治教育的实际问题进行深入研究和综合研判,限制了高校德育和思想政治教育的针对性及有效性。高校进行德育队伍建设,首先需要落实“专人专岗”,由真正具有深厚思想政治理论基础和道德修养的教师,对学生进行针对性的思想政治教育和管理,进一步实现高校辅导员班主任队伍、思想政治教育专业教师、行政管理人员全员育人模式,提升育人模式的全方位和集聚性。第二,不断提升工作团队的教育服务能力,现代社会发展形势对于高校的思政德育提出持续性发展要求,高校需要通过专业教育、在岗培训、研讨讨论等方式,持续提升思政德育队伍的综合素质和管理能力,提高教师的德育教学业务素质和服务水平,使高校德育队伍能够持续满足高校德育的发展要求,满足高校德育的实际诉求和现实需要。

#### 3. 坚持关注大学生思想的新特点

第一,随着网络新媒体等社交平台的不断延伸,社会文化和意识形态不断呈现多元化的发展趋势和开放化特征,大学生的思想意识也呈现多元化、个性化和特质性的发展特征,教师加强与学生的思想沟通,能够及时洞察学生的思维意识发展倾向,总结大学生思想发展的新特点、新趋势,从而进一步开展针对性的思想政治教育活动和有效性的教学活动。第二,持续进行现代教育教学理念转变和教育教学方式变革,教育学界的相关学者结合实际教学情况不断总结教学经验和教育方式,相关研究成果以及最新管理教学理念对于高校德育和思想政治教育工作能够发挥重要指导作用,教师持续进行现代教育教学理念、实验实训应用路径和教学管理方式的转变,有助于准确把握当代大学生的思想发展特点,提升高校德育的有效性和针对性。

### (四) 坚持把改革开放作为高校德育发展的主要动力

#### 1. 在高校德育教育工作中坚持改革开放的开放性特征

改革开放的步伐使社会环境发展巨大改变,开放、融合、发展是新时期社会经济发展、文化发展的根本,坚持把改革开放作为高校德育发展的主要动力,要深化对于改革开放思想内涵的理解,将改革开放的开放性特征融合于高校德育建设各项工作中。社会的开放环境以及经济的高速发展,对社会层面的世界观、道德观、价值观和人生信仰会产生直接影响,高校德育也要做到开放与融合,将有益于社会发展、人类发展的新思想拓展到传统德育观念和思想政治教育中,将开放作为高校德育的发展动力。

#### 2. 坚持维护改革开放的伟大成就

在改革开放发展进程中,中国取得了巨大的发展建设成果,直接体现改革开放思想的先进性和前沿性。加强改革开放对于高校德育和思想政治教育的推动力量,需要高校在德育中坚持维护改革开放的伟大成就,通过改革开放成果经验展示,增强学生的民族自信心、自豪感和社会主义核心价值观认同度,增强学生对于社会主义制度、伟大祖国建设巨大变

化、改革开放辉煌成就的认同感和忠诚度,提升学生开展先进政治文化和思想学习的主动性、积极性,坚持把改革开放作为高校德育发展的主要动力,提高高校德育的有效性和效果性。

## 二、新形势下高校德育发展的对策路径

### (一) 充分发挥社会主义核心价值观的引领作用

#### 1. 在高校德育中践行社会主义核心价值观

高校开展特色鲜明、主题明确的针对性活动,在校园文化活动及日常理论学习中树立践行社会主义核心价值观,帮助学生能够在学习生活中、社交礼仪中领悟社会主义核心价值观,从实践教学活动和思想政治教育管理而言,要将社会主义核心价值观的内容进行全面展示和系统诠释。教师可以将社会主义核心价值观的理念渗透于理论教学活动、实验实训和思政教育工作中,重视民主与文明、倡导自由与平等,尊重学生的个体地位、兴趣爱好和思想观念,为学生营造宽松、民主、公正、平等、自由的学习环境和育人氛围,实现高校德育的“育人为本”。

#### 2. 将弘扬中华优秀传统文化作为德育工作的立足点

高校以中华优秀传统文化为载体,进行主题学习和宣讲活动,要求学生能够在生活中采集有关中国传统文化传承的素材和范本,并将相关素材制作成宣讲资料和学习材料,进一步提升对于中华优秀传统文化的弘扬和宣传作用。学生在日常传统文化教育和参与传统文化校园活动中,会阅读和搜集大量有关中国传统文化的内容,深化对于文化内涵的理解和外延的拓展,使学生能够深刻体会其中存在优质思想和德育观念,以促进高校德育目标的实现。

#### 3. 重视社会主义核心价值观的落实

社会主义核心价值观是新时期开展社会主义现代化建设工作提出的重要指导思想,高校德育应当将传播社会主义核心价值观的深刻内涵作为根本目标,将社会主义核心价值观作为宣传的重要形式内容,将社会主义核心价值观的内涵贯彻和落实到实际工作中,重视社会主义核心价值观内容的社会实践和学习载体,使学生能够深刻感受到社会主义核心价值观在生活中的重要实践价值和特殊应用意义。在社会实践和校园文化活动中使学生将理论与应用相结合,深刻体会践行社会主义核心价值观的重要意义和深刻内涵,提升学生理解和认知社会主义核心价值观理论内涵和实践外延的自觉性和主动性,为高校德育的开展奠定良好基础。

### (二) 不断加强高校德育课程的建设

#### 1. 加强高校思想政治教育学科建设

当前,高校的公共思想政治教育课程主要以“两课”为主,教学内容相对抽象而枯燥,加之教学形式单一,学生对相关教学内容难以形成主动学习兴趣,思想政治理论课程教学存在一定的困境和问题。为提升德育和思想政治学科教学工作的有效性,高校应当加强思想政治教育学科建设和课程体系改革,在“课程思政”和“思政课程”中探寻课程教学的

针对性、集聚性和有效性,在传统教学内容的基础上,增加具有实践性和应用型内容,构建思想政治教育“理论+实践”的教学体系,提升思想政治理论课程教学内容的实践价值和应用意义,引导学生能够主动将理论性教学内容与社会生活实践相结合,体现思想政治教育的实用性和趣味性,为学生提供自主选择课程学习的空间载体,在思想政治学科教育体系中形成无形的竞争机制和提升路径。

#### 2. 进一步凝练高校德育课程的教学内容

高校在开展德育过程中,需要重视宽泛性课程教学内容的凝练升华,将过多篇幅的形式化和偏颇性的内容进行压缩,使学生能够通过框架性和宏观性的主动学习,便能够领会教学内容的主导思想和指导精神。教师可以根据学生学习和生活的实际情况,将生活化和实践性的内容引入德育课程教学环节中,引导学生以社会生活和应用实践为视角,审视教学内容、教育形式和反馈效果,应用有效的教育引导策略和关键路径,实现相关教学内容、思想以及观念系统提升,从而使学生的德育综合素质能够切实提高。

### (三) 进一步拓展高校德育的内容

#### 1. 不断加强生命教育

生命教育大概包括以下四个方面:第一,死亡教育帮助大学生正确的面对死亡,理解生死,使大学生对死亡有一个科学的认识,减少大学生的意外死亡事件;第二,健康教育通过有计划有组织的健康教育,使大学生养成良好的生活习惯和生活方式,促进大学生身心健康发展,进而间接促进大学生未来的全面发展;第三,挫折教育培养大学生在面对挫折时,能够适应挫折、抵御挫折的能力,提高大学生的耐受挫折能力<sup>[4]</sup>;第四,生命价值教育主要包括人生目的、人生态度和人生价值、人生梦想等教学内容,大学既是大学生世界观、人生观和价值观形成的关键时期和重要环节,也是容易诱发出各种问题的时期,近年来高校学生自杀事件足以说明让大学生认识到生命的意义和价值的重要性。

#### 2. 继续推进廉洁教育

党的十八大以来,反腐倡廉成为党的工作的一项重要内容,高校德育应当以社会环境和现实情况为背景,积极推进廉洁教育,实现高校德育与社会发展形势的契合。在党反腐倡廉以及党风政风的治理工作中,积累了丰富的工作经验,也侦办过一些典型案例,能够对肃清党风政风起到警示作用,高校在对大学生进行廉洁理论教学的同时,可以组织学生观看具有典范性教育意义的反腐纪录片和警示片,使学生能够通过纪录片的记录过程和忏悔情景,体会国家针对肃清党风政风工作的决心,在典型人物事件中总结思考典型人物事件中体现的歪曲的政治观念、错误的价值理念、违规违法的行为习惯等问题,应用反面教材和警示案例引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,促进高校德育目标的实现。

#### 3. 开展国防知识教育,带动学生理性爱国

爱国主义是新时期学生应当具备的基本思想和价值理

念,进行爱国主义教育也是高校德育和思政教育工作的重要内容。伴随社会经济发展水平的不断提升,我国在国际社会的地位和综合影响力不断提高,高校需要对学生进行国防知识教育,使学生能够清晰认知和认同中国在国际社会的“大国”角色。高校可以定期开展以“国防”为主题的展览活动和专题教育活动,将我国在国防领域取得的最新科研成果进行介绍,应用文字、图片或者视频的形式向学生展现国防军工成果,帮助学生了解国防知识和军事内容,全方位引导学生树立正确的国防意识和军事认知,体会国防对于“大国”发展的积极促进作用<sup>[5]</sup>。另外,高校还应当重视对学生爱国主义思想和行为的关注,利用校内宣传、舆情引导等方式,引导学生能够理性爱国,深刻体会爱国主义思想和内涵,使大学生能够确立有利于国家发展的基本观念。

#### (四) 注重对大学生能力的培养

##### 1. 培养和提高学生的解决问题能力

社会的开放环境使高校德育面临前所未有的挑战,高校在开展德育过程中,需要重视大学生的能力培养和素质提升,因为社会思潮中存在的享乐主义、个人利己主义使很多大学生在处理一些具体问题感到迷惘与困惑。高校进行新时期社会建设人才的培养,需要重视大学生的能力培养和素养提升,使学生具备专业技能和综合素养,提升学生在社会工作岗位的适用性。当前,我国高校德育灌输性特点还较为突出,这与新时代的大学生鲜明的个性形成一个强烈的对比,以致高校德育的效果不能更好地体现。而新时代的大学生所面对的环境更为复杂,面对的迷惑性现象也更多,我们不仅要保证学生在有教师指导的情况下可德智体美劳全面发展,还要保证学生在纷繁复杂的社会中独自面对问题

时有独立解决问题的能力。

##### 2. 要尊重学生的个性

近十年来,我国高校德育的研究总体而言开始转向高校德育改革的生活化回归、文化视野下的高校德育研究以及积极道德教育等方向<sup>[6]</sup>。当今的大学生是个性鲜明和特征明显的一代,他们的自我意识和自我认知更强。当下的高校德育必须在以尊重学生个性为前提的基础上进行,引导学生优化健康的思想,以积极道德教育等强化学生的主体意识和生活观念,弱化不利于其成长的思想意识和日常行为。对学生个性的重视正是高校德育坚持“以人为本”的体现,促进学生综合素质全面发展,有利于大学生承担全面建成小康社会、建设社会主义强国、实现中华民族伟大复兴的重任。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日) [EB/OL]. 新华网, 2017-10-18.
- [2] 郑白薇. 改革开放30年思想政治教育理论的研究发展 [J]. 思想理论教育导刊, 2017(10).
- [3] 朱宇化. 增强践行社会主义核心价值观的自信心 [J]. 中国高教研究, 2018(3).
- [4] 王涛, 戴均. 改革开放30年来大学生价值观变迁的轨迹及其规律研究 [J]. 高等教育研究, 2017(10).
- [5] 王永芳. 高校德育工作演进经验分析 [J]. 学校党建与思政教育, 2017(19).
- [6] 孟维杰, 马丽. 积极心理学视野下高校德育模式反思与构建 [J]. 黑龙江高教研究, 2017(5).

## Practical Experience and Innovation Path of Moral Education in Colleges and Universities

HAN Feng<sup>1, 2</sup>

- (1. University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093, China;
2. Shanghai Publishing and Printing College, Shanghai 200093, China)

**Abstract:** Education and enlightenment is a fundamental task of colleges and universities, and it is the central link and key work of talent training. Since the reform and opening up, moral education in China has been sticking to innovation in the process of the reform, creating a new path and new way of moral education and ideological and political education with Chinese characteristics. It has not only achieved remarkable attainments, but also accumulated rich experience. Summarizing and reviewing the development course and practical experience in the evolution of moral education will help us grasp its overall developmental trend and help us create a new situation of moral education. Putting forward the innovative path of moral education under the new situation will help to enhance the effectiveness and pertinence of moral education, and further enrich the connotation of moral education and ideological and political education content.

**Key words:** colleges and universities; moral education; experience; innovation path