

【编者按】今年是中华人民共和国成立70周年。70年来,中国走过不平凡的辉煌历程,特别是改革开放以来,创造了一个又一个的发展奇迹。在这个过程中思想政治教育发挥了重要作用,在中华人民共和国成立初期、社会主义建设时期、改革开放时期、中国特色社会主义新时代中,围绕不同的社会形势和发展任务,党领导人民开展了内容丰富、各具特色的思想政治教育活动,为各项工作的顺利完成提供了强大的思想保证和精神支撑。为庆祝中华人民共和国成立70周年,本刊组织思想政治教育领域的专家学者撰写了一批稿件,旨在让读者对中华人民共和国成立70周年以来思想政治教育工作和学术发展有较全面的了解。

思想政治教育在中华人民共和国成立初期中的作用

赵宇飞¹,谷佳媚²

(1. 中国人民大学,北京 100872; 2. 郑州大学,河南 郑州 450001)

摘要:中华人民共和国成立初期,围绕迫切需要解决的任务,党领导人民开展了加强执政党建设的党风教育,打倒地主和反革命分子、建立统一战线的阶级教育,保家卫国的爱国主义教育和国际主义教育,彰显新制度优越性的社会主义和集体主义教育等。这些活动为中国共产党经受住执政初期的考验、困难环境中巩固政权和恢复经济、抗美援朝战争的以弱胜强、经济制度的根本变革等提供了重要的思想保障和精神支撑。

关键词:中华人民共和国成立初期;思想政治教育;生命线

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1003-2614(2019)10-0028-05

1949年到1956年,中国共产党从建立中华人民共和国到社会主义三大改造基本完成,初步确立起社会主义基本制度,实现了由新民主主义转向社会主义的过渡。在这一时期内,根据特殊发展形势的需要,党领导人民开展了丰富的思想政治教育活动,为各项任务的完成发挥了重要的作用。在中华人民共和国成立70周年之际,对此进行研究梳理,具有特别的历史意义与现实价值,将有助于凸显思想政治教育在治国理政中的重要地位与作用。

一、中华人民共和国成立初期的形势和任务

衡量思想政治教育实效性的一个首要依据就是,考察其是否适应了当时国家形势发展的需要。因此,探究中华人民共和国成立初期的思想政治教育作用,首先就要对这一过渡时期所面临的特殊形势和任务进行一番分析和阐述。

1. 加强在执政条件下的党组织建设

中华人民共和国成立后,共产党自身的角色也发生转变,迎来新的形势和任务。一方面,共产党上升为全国范围的执政党,需要经受许多不同于战争时期的考验和挑战。接下来,共产党要带领人民即将开展的是社会主义革命和建设

事业,这是一段更加崭新的、更加长远的、更加艰难的、更加未知的路程,不但中国共产党从来没有走过,而且在世界范围内也只有苏联可以给我们提供一些借鉴,这就对共产党员提出更高的要求。另一方面,部分党员出现了居功自傲、贪污腐败、破坏团结、官僚主义等问题。因为三大战役胜利以后,很多落后分子、投机分子、反动分子为了获取私利趁机钻入党内,破坏了党组织的纯洁性。由于过去在艰苦环境中未能对党员进行系统的思想政治教育,而中华人民共和国成立后环境又发生巨大变化,导致在部分党员中间优良传统没有得到很好的继承,还出现了一些影响较坏的问题,比如,刘青山和张子善贪污事件、高岗和饶漱石对党的分裂活动。这些问题如果不妥善处理,就会对政策的贯彻和实施形成“拦路虎”,威胁损害人民的利益。因此,这就对加强在执政条件下的党组织建设提出新的迫切要求。

2. 巩固新生政权,恢复国民经济

中华人民共和国成立初期,国家在政治、经济上遇到许多严重困难。其一,土地改革的推行遇到阻碍。在推行土地改革的过程中,由于几千年来实行的封建专制制度,农民的思维已经趋于僵化麻木,“宿命论”观点在农民头脑中根深蒂

收稿日期:2019-07-04

基金项目:中国人民大学品牌研究计划“思想政治教育基本文献与基本问题研究”(编号:10XN1009)第四期研究成果。

作者简介:赵宇飞,中国人民大学马克思主义学院博士研究生,研究方向:思想政治教育;谷佳媚,郑州大学马克思主义学院教授,博士研究生导师,研究方向:思想政治教育。

固,他们认为地主拥有土地是命中注定、无可更改的事情,甚至持有地主养活了农民的观点,因此,部分农民面对土地改革畏畏缩缩,不敢参与斗争。其二,镇反运动十分复杂。中华人民共和国成立初期,国内仍存在部分反革命分子,诸如国民党特务、反动党团骨干、旧社会的黑恶势力等,面对他们伺机搞破坏搞骚乱的反动行动,中国共产党开展了镇反运动。由于反革命分子诡诈阴险,他们往往躲藏在普通民众中间、分散在各个行业,行动随机,善于伪装,致使镇反不易进行。其三,恢复国民经济的工作也异常艰难。中华人民共和国成立初期经济状况基本上是一穷二白,工农业生产总值低、经济落后、生产萎缩,通货膨胀的失衡问题更是给民众生活带来极大的困扰。能否改善经济形势关乎国家的稳定。

3. 抗美援朝,消除外部侵略威胁

朝鲜战争的战火由于美国的横加干预而直逼中朝边境,面对如此骄横嚣张的侵略气焰,党中央果敢地做出抗美援朝、保家卫国的决定。当时所处的国际形势是,全球分为资本主义和社会主义两大阵营,中国与苏联交好,而与美国关系紧张。并且,中国与美国的国力对比悬殊。美国是世界上经济实力最领先、武器装备最先进的国家,而中华人民共和国成立仅一年,百废待兴,面临十分困难的财政窘境。国内形势是,虽然中国对美国的侵略行为感到非常不满,但部分党内同志和人民群众也存在一些消极的心理。例如,认为美国针对的是朝鲜而与中国没有关系的冷漠心理;因饱受战乱的长期折磨而渴求和平安宁的厌战心理;对强大的美国军事实力产生恐美、崇美、亲美心理等。除此之外,许多士兵在战争初期也表现得情绪消沉,缺乏战胜的信心。这些因素都使得抗美援朝战争处于非常不利的条件下。

4. 制定过渡时期总路线,开展社会主义三大改造

面对长期的经济落后状况,中国共产党原本设想可能15年之后才开始向社会主义转变,但在短短3年内,中华人民共和国的发展态势就得到明显好转。社会主义国营经济在国民经济中占据了主导地位,并且已经积累了利用和限制私营工商业、开展农业互助合作的初步经验,但是也产生一些新问题。在农业上,由于个体经济具有分散落后的缺点,不多的供给无法满足城市及其工业对粮食和农产品原料日益增长的需求,并且开始显现出两极分化的苗头,因此农业的发展站在走向资本主义还是社会主义的岔路口。在手工业上,国内实行的依旧是落后的生产方式,生产力十分低下。在工商业上,不但工人阶级和资产阶级关于限制和反限制的斗争时有发生,而且由于国家需要集中使用有限的资源财力,这就与需要扩大自由生产、自由贸易的私人资本主义经济形成尖锐的矛盾。这些新出现的矛盾和问题只有新的办法才能解决。因此,党中央和国家改变了最初的想法,把社会主义革命提上日程,并制定了过渡时期的总路线“党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期

内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”^[1]

二、思想政治教育在中华人民共和国成立初期的主要活动

中华人民共和国成立初期,中国共产党开展了非常丰富的思想政治教育活动。围绕着加强在执政条件下的党组织建设,开展了加强执政党建设的党风教育;围绕着巩固新生政权和恢复国民经济,开展了打倒地主和反革命分子、建立统一战线的阶级教育;围绕着抗美援朝战争,开展了保家卫国的爱国主义教育和国际主义教育;围绕着社会主义三大改造,开展了彰显新制度优越性的社会主义和集体主义教育。

1. 加强执政党建设的党风教育

针对党内出现的全新考验和不良现象,中国共产党主要开展了整风运动、整党运动、“三反”“五反”运动和增强党内团结的教育。其一,中国共产党开展了整风运动。为了纠正党内出现的居功自傲、命令主义、官僚主义等不良倾向,党组织积极召开干部整风会议,学习中央专门指定的文件,总结工作进展,制定改善方法,健全各项制度等。并且,共产党员面对自身在工作中出现的缺点和错误,毫不回避、毫不掩盖,在报纸刊物上以公开的方式展开批评和自我批评。其二,党内又接着开展了整党运动,其中心环节就是要对党员进行思想上的整顿。全党内部普遍开展了关于怎样做一个共产党员的教育活动,并详细地罗列出共产党员的八项标准,即“中国共产党是中国工人阶级的先进的有组织的部队;中国共产党的最终目的是实现共产主义制度;每一个共产党员必须下定决心终身英勇地坚持革命斗争;一切共产党员的斗争和工作都必须在党的统一领导下进行;把人民群众的公共利益摆在私人利益之上;经常运用批评与自我批评的方法;全心全意为人民服务;努力学习马克思列宁主义和毛泽东思想”^[2]。刘少奇在《为更高的共产党员的条件而斗争》的主题报告中指出,要坚决反对降低党员的标准,并发出了新形势下应该更加提高党员条件的号召。其三,为了遏制党内出现的贪污腐败倾向,中国共产党开展了“三反”“五反”运动。“三反”运动,即反对贪污、反对浪费、反对官僚主义。“五反”运动,即反对行贿、反对偷税漏税、反对盗骗国家财产、反对偷工减料、反对盗窃国家经济情报^[3]。这既是中国共产党反对贪污腐败的坚决战斗,也是对党员进行合格审查的严格考验,更是抵制和防止资产阶级观念袭扰的深刻教育。在教育方式上,党组织还通过展示一些反面教材和教员,教育了共产党员要警惕资产阶级的腐朽思想。同时,党的各级纪律检查委员会也开展了纪律检查工作、遵守纪律教育等活动。其四,为了遏制破坏党内团结的分裂活动,中国共产党还开展了一次增强全党团结的深刻教育。党的七届四中全会揭露和批判了“高饶反党活动”,通过了《关于增强党的团结的

决议》对党的团结的必要性、具体规定、原则基础、关键对象等做出一系列说明。

2. 打倒地主和反革命分子、建立统一战线的阶级教育

在土地改革、镇反运动和恢复国民经济中,中国共产党分别开展了打倒地主的阶级教育、打倒反革命分子的阶级教育和统一战线教育。为了更好地推行土地改革、解放农民思想,中国共产党主要对农民开展了打倒地主的阶级教育。教育的主体是由训练过的干部组成的土改工作队。教育的方式是跟农民一起生活、一起劳动,了解访问农民的贫穷苦难,引导他们诉说地主的罪行,算剥削账,发展农民协会和各级农民代表大会。教育的内容包括宣讲土地改革的重要影响、老解放区改革后的新面貌、“谁养活谁”的教育等。其中,“谁养活谁”的教育占据很大比重,具体是指教育农民认识到,是他们养活了地主,导致贫穷的根本原因在于不合理的封建剥削制度,所以“土地回老家,合理又合法”。在镇反运动中,中国共产党开展了打倒反革命分子的阶级教育。其突出的特点就是广泛性、群众性。党通过列举反革命势力实施的破坏活动、组织公审大会、组织控诉大会,揭示了反动分子的恶行,通过举行座谈会、群众会,通过利用电影戏曲、新闻报刊、标语传单等,广泛宣传了政策。这些举措使反革命势力的阴谋活动昭然若揭,使全国的每一个群众都认识到反革命分子是危害人民利益的可恶敌人,都了解到对敌人绝不能仁慈,都知晓镇反是一项稳定社会秩序的必要政策。在恢复国民经济工作中,中国共产党还在全国范围内开展了统一战线教育。由于中华人民共和国才刚刚成立,各方面的力量都较为薄弱,因此,在对帝国主义、反革命分子和地主阶级这些当前的主要敌人进行反击时,就不能四面出击,而必须集中力量,做好统一战线的工作。为此,中国共产党积极改善同民族资产阶级的关系,鼓励知识分子学习政治课程,还帮助少数民族训练他们自己的干部,等等^[4]。

3. 保家卫国的爱国主义教育和国际主义教育

抗美援朝战争打响后,党中央就开展了抗美援朝、保家卫国运动,发布了《中国人民志愿军立功条例(草案)》等一系列文件,对全国人民和志愿军进行深入的爱国主义教育和国际主义教育,其具体内容主要包括以下四点。第一,教育抗美援朝、保家卫国的必要性与重要性。中国共产党通过组织广大人民群众学习相关文献,教育人民认识到中国应当参战,必须参战,参战利益极大,不参战损害极大,进行抗美援朝战争就是进行保卫祖国的战争。最终帮助人们认识到这是党中央做出的一项正确决策,进而消除了人民的冷漠心理、厌战心理,争取到他们对抗美援朝的认同与支持。第二,宣传爱国主义与国际主义的一致性。侵略朝鲜并不是美国干预战争的主要目的,其真实意图在于入侵中国。因此,我们支援朝鲜既是出于人道主义帮助邻国摆脱外来干预、维护国家主权,也是为了维护我国的国家安全、维持和平环境。

第三,宣传对美帝国主义采取仇视、鄙视、蔑视的态度。因为美国是中国的敌人,也是全世界的敌人,它存在战线太长、后方太远、士气不高、外强中干等严重弱点,最后的结局注定失败。第四,开展革命英雄主义教育。中国共产党在全军中普及和提高立功运动,通过立功评奖的方式来鼓舞革命士气,树立英雄模范人物和集体。此外,中国共产党还通过多种方式来宣扬志愿军的英雄事迹和崇高精神,例如,积极开展图片展览,组织现场报告,传颂歌曲、戏曲、画册、文学等,如作家魏巍写的《谁是最可爱的人》广为流传,感染与影响了全军全国人民^[5]。

4. 彰显新制度优越性的社会主义和集体主义教育

为了实行社会主义集体所有制,党和国家制定了过渡时期总路线,开展了社会主义三大改造。与之相应,中国共产党在各个行业开展了社会主义和集体主义教育。在农业社会主义改造中,规定乡村党组织“不断地在社员中进行关于社会主义(没有人剥削人、而使大家都富裕起来)和资本主义(最少人剥削最大多数人、而使大多数人贫穷、只有很少的人富裕)两条新旧不同道路的教育;教育社员把个人利益和集体利益及国家利益结合起来”^[6]。在这个过程中,党结合农民的切身利益,运用比较教育的方法,开展“四对比”“五算账”以及爱国主义增产竞赛、劳模会、互助组代表会议等活动,通过简单易懂的语言和铁证的比赛结果,教育农民比较出单干的众多劣势和合作的巨大优势,帮助农民意识到资本主义道路的剥削本质和社会主义道路的富裕趋势,生动细致地向农民灌输了社会主义和合作化的思想。在手工业的社会主义改造中,党积极宣传了合作化的优越性,提倡发扬互助合作精神,强调民主办社和勤俭办社等。在资本主义工商业的社会主义改造中,中国共产党把工商企业和私营工商业者这两个方面的改造结合起来,进行卓有成效的教育。毛泽东、周恩来、陈云等中央领导人亲自出面,教育工商界代表要认清资本主义必然过渡到社会主义的客观规律,将个人的未来与国家的未来相结合,主动接受社会主义改造。除此之外,在对工商业人士进行教育的过程中,中国共产党还充分利用了党内和社会各界人士的教育和监督力量,通过采取座谈会、学习班等方式,加强了私营工商业者对国家政策、时事形势、社会发展等的学习^[7]。

三、思想政治教育在中华人民共和国成立初期的重要作用

1. 促使中国共产党经受住执政初期的考验

党之所以能经受住横亘在面前的这些现实考验,与其重视思想建党的原则、重视党风建设是分不开的。整风整党运动就是党内开展思想政治教育活动的有效途径和方式。经过整风整党运动,中国共产党内部克服和纠正了骄傲自满、官僚主义、贪污腐败、违法乱纪等问题,明显改善了组织成分

和党员素质,形成良好的思想作风、工作作风和领导作风,尤其提高了各级负领导责任的党员干部的政治素养。共产党员通过在报纸刊物上展开批评和自我批评,为人民群众搭建了一个表达意见和建议的公开平台,展现了党的民主作风,密切了党同人民群众的关系。同时,也给党的工作提供了及时的回应与反馈,促使其在群众的监督下不断地反省与改进。共产党员的八项标准更是为规范党员的思想行为提供了一把硬尺,它被列入党的章程,作为建党思想而得到保留与延续。“三反”“五反”运动是两次反面教育活动,它们不仅有效地反击和抵制了资产阶级思想的侵蚀,还帮助中国共产党树立了清正廉洁、不谋私利、对于腐败分子绝不纵容的“硬汉”形象,赢得了民心,得到了广大人民的真诚拥护。中国共产党的团结教育则掀起了增强全党和全国人民团结统一的热潮,警醒了党的高级干部,促使其更加严格遵守有关原则和制度规定,从而为贯彻执行过渡时期总路线提供了重要保障。总之,通过开展这些思想政治教育活动,中国共产党对战争时期的优良传统进行了继承和发扬,用实力打消了国内外的质疑,经受住执政初期的考验,从而为中国的社会主义事业提供了一个坚强有力、风清气正的领导核心。

2. 保障了困难环境中政权的巩固和经济的恢复

打倒地主和反革命分子、建立统一战线的阶级教育,为土地改革、镇反运动和经济恢复工作的顺利完成提供了重要的思想保障。在土地改革这场激烈的斗争中,党通过开展反对地主的阶级教育,成功发动起农民,给予他们“批判的武器”,促使农民深刻认识到封建制度的剥削性,打消了心中的恐惧和疑虑,提高了阶级觉悟,增强了阶级意识,进而调动起开展自下而上斗争的积极性,勇敢地、自觉地将矛头对准地主阶级和封建主义统治,夺回原本就属于自己的土地和生产资料。1953年春,土地改革基本完成,从根本上铲除了封建生产关系,农民凭借自己的力量成功翻身,这可以说是农村的“数千年未有之大变局”。并且,这场运动也在一定程度上扫除了农民长期以来在压迫下产生的奴役思想,帮助树立了主人翁意识,引导其积极参与到农业生产和基层政权的建设中。在复杂的镇反运动中,中国共产党通过广泛的宣传教育活动,实行群众路线、发动群众力量,坚定了全国人民的阶级立场,划清了与反革命分子的界限,并鼓舞了广大人民自觉地对反动分子进行检举和揭发。这是镇反运动能够顺利完成的关键因素,正如俗话说“群众的力量是伟大的。”恢复国民经济中开展的统一战线教育,深刻地体现了党善于抓住主要矛盾的智慧 and 谋略。当时的战争破坏和经济改组,已经使部分人对共产党产生不满情绪、积压了怨恨情感,如果过于急躁、全面发力,不仅解决不了问题,反而会引爆矛盾,使大多数人站在共产党的对立面,造成严重后果。经过团结教育,共产党得到工人、农民、小手工业者的拥护,大多数民族资产阶级和知识分子也不反对,从而使党可以适应形势的需

要,集中力量向帝国主义、地主阶级和反革命分子这些主要敌人发起进攻,从而迅速解决了所面临的各项紧急工作。

3. 帮助创造了以弱胜强的战争奇迹

在非常不利的形势下,抗美援朝之所以能够取得最终的胜利,爱国主义和国际主义教育功不可没。一方面,爱国主义和国际主义教育激发出志愿军的必胜信念和革命热情。通过教育,志愿军树立起坚定的信念,为了祖国和人民的安全而奋不顾身,为了人类的和平和正义事业而慷慨奉献,甚至在天寒地冻、衣被单薄、弹粮缺乏、吃一把炒面就一把雪、飞机轰炸、硝烟弥漫的艰苦条件下,志愿军越挫越勇,仍然凭借大无畏的英雄气概和坚强不屈的革命意志,谱写了一个个可歌可泣的英雄事迹,发挥出令人惊奇的战斗潜能,他们被称为“最可爱的人”。另一方面,爱国主义和国际主义教育化精神为物质,积小成大、积少成多,凝聚起全国力量来改善客观条件。在爱国主义和国际主义教育的推动下,各行各业的人民纠正了错误思想和消极心理,认识到美国军事上所存在的劣势以及我国战争胜利的必然性,振奋起爱国激情和奉献热情,纷纷以不同的实际行动来助力。大批青年和学生争相奔赴战场;铁路员工、汽车司机、民工、医务人员组成运输队、担架队、医疗队来支援前线;工人们开展“抗美援朝劳动日”活动,不辞辛劳地生产军需物品和武器弹药;农民们踊跃交售“爱国粮”等。全国掀起了抗美援朝、保家卫国的热浪。各行各业的人民群众组成后备力量,不仅为前线输送了成堆的物资,尽力改善了志愿军的作战条件,还补充了大量的人力,积极分担了志愿军的压力与任务,筑成了志愿军的可靠保障与坚强后盾。总之,在如此困难的环境中,我们在很大程度上依靠着精神支撑,创造出以弱胜强的战争奇迹。

4. 发挥了社会变革时期政治工作的生命线作用

毛泽东指出“政治工作是一切经济工作的生命线。在社会经济制度发生根本变革的时期,尤其是这样。”^[8]其中,“政治工作是一切经济工作的生命线”这一论断是对1932年中共中央提出的“政治工作是红军的生命线”^[9]的继承与发展。政治工作就是指思想政治教育工作,而“生命线”一词则形象生动且强有力地表达了思想政治教育工作的重要性,它能够经济工作指引方向、提供动力、调节矛盾,在制度变革的时期尤其如此。首先,政治工作作为社会主义三大改造指引了方向,这是体现生命线作用的最关键的一点。社会主义三大改造要把生产资料私有制逐步改造成社会主义集体所有制,这就表明它不只是一场纯粹的经济改造,同时还是一场剧烈的思想改造和政治改造。党通过开展思想政治教育活动,明确了改造的社会主义方向,提高了农民、手工业者和资本主义工商业者的社会主义觉悟,树立了集体主义观念,抵制了农民的小生产分散经营的个人主义思想,消除了手工业者的宗派主义和行会情绪,克服了资本主义工商业者只顾个人发财而让国家、集体吃亏的自私自利倾向;相反,如果采取放任自流的

态度就会导致改造走向资本主义。例如,山西省解虞县三娄寺合作社就是因为中途忽略了政治工作而倒退了回去,在重新加强社会主义教育之后才得以挽救。由此可见,政治工作必须贯穿经济工作的始终,时时刻刻为其保驾护航。其次,政治工作为社会主义三大改造提供了动力。党在这个过程中开展的政治工作特别细致、特别切实、特别到位,针对不同的群体,分类采取了不同的方式方法。通过切合每个群体的实际对症下药,不仅消除了人民的心理困惑,还调动起广大人民参与改造的积极性与高涨热情,至今看来都让人深受感动和惊叹。例如,在对农民进行政治教育时,中国共产党处处为农民着想,不怕苦不怕累,深入到农民的劳动生活中。在实际感悟农民心理与需求的基础上,采取通俗易懂又显然明了的方式,简明清楚地传授了道理。农民是很朴素、很务实的群体,在感受到党和国家的真诚关怀以及社会主义改造的优势之后,自然就赞同和拥护社会主义,调动起参与改造的主动性与自觉性,积极响应党的号召,执行党的政策。最后,政治工作为社会主义三大改造调节了矛盾。当改造的过程中遇到矛盾时,因为党没有采取强制命令的方式,而是及时引导疏通,所以没有引起大的社会动荡,实现了平稳过渡,这可以说是创造的又一个奇迹。总之,经过开展这些扎实有效的思想政治教育活动,社会主义思想在全国范围内得到广泛传播,并逐渐上升为社会主流思想,占据了主导意识形态的领导地位,既为社会主义三大改造的顺利完成提供了重要保障,也为以后的社会主义发展奠定了坚实的思想基础。

综上所述,中华人民共和国成立初期,针对所面临的严峻形势和迫切需要解决的任务,中国共产党领导人民开展了一系列思想政治教育活动,发挥了重要的思想保障和精神支撑作用。比如,针对需要加强在执政条件下的党组织建设的形势和任务,中国共产党领导人民开展了加强执政党建设的

党风教育,促使中国共产党经受住了执政初期的考验;针对巩固新生政权、恢复国民经济的形势和任务,中国共产党领导人民开展了打倒地主和反革命分子、建立统一战线的阶级教育,保障了困难环境中政权的巩固和经济的恢复;针对抗美援朝、消除外部侵略威胁的形势和任务,中国共产党领导人民开展了保家卫国的爱国主义教育和国际主义教育,推动抗美援朝战争创造了以弱胜强的奇迹;针对制定过渡时期总路线、开展社会主义三大改造的形势和任务,中国共产党领导人民开展了彰显新制度优越性的社会主义和集体主义教育,促使社会经济制度发生了根本变革,从而起到至为关键的“生命线”作用。

参考文献:

- [1][6]中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编:第4册[M].北京:中央文献出版社,1993:701-680.
- [2]中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编:第2册[M].北京:中央文献出版社,1992:206-208.
- [3]中共中央党史研究室.中国共产党的九十年:社会主义革命和建设时期[M].北京:中共党史出版社,2016:408-411.
- [4]王树荫.中国共产党思想政治教育史[M].北京:中国人民大学出版社,2016:136-139.
- [5]《中国共产党思想政治教育史》编写组.中国共产党思想政治教育史[M].北京:高等教育出版社,2016:187-189.
- [7]许启贤,刘建军.中国共产党思想政治教育史[M].北京:中国人民大学出版社,2004:235-244.
- [8]毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999:449.
- [9]中央档案馆.中共中央文件选集:1932-1933[M].北京:中共中央党校出版社,1985:269.

The Role of Ideological and Political Education in the Early Days of the Founding of the People's Republic of China

ZHAO Yu-fei¹, GU Jia-me²

(1. Renming University of China, Beijing 100872, China;

2. Zhengzhou University, Zhengzhou 450001, China)

Abstract: The Communist Party of China conducted a series of ideological and political educational activities when the New China was just founded, including the Communist Party of China education to make the party more powerful, the class education to defeat the landlords and counter-revolutionaries, to establish a united front, the patriotism education and International education to protect the whole country, and the socialist education and collectivist education to demonstrate the superiority of the new system. These activities provided spiritual support for The Communist Party of China to deal with the challenges of the early ruling days, to consolidate power in the difficult environment, to restore economy, to win the Korean War, and have fundamental changes of the economic system.

Key words: early days of new China; ideological and political education; lifeline