

# 提升高校教师思想政治素质： 意义、标准和路径

程奎,严蔚刚

(东北师范大学,吉林 长春 130024)

**摘要:**党的十八大以来,党和国家把教师思想政治工作放在重要的位置,对高校教师的政治立场、思想观念和价值取向提出一系列要求。从这些要求中凝练出新时代高校教师思想政治素质的标准:坚定社会主义制度的优越性、立志成为马克思主义学者、要有国家和社会责任、争当社会主义核心价值观的积极践行者。为深入宣传和弘扬这一标准,提升高校教师思想政治素质,应从“内外协同提升高校教师思想政治工作地位”“因地制宜实施高校教师思想政治工作”“形成合力共谋高校教师思想政治工作实效”等三个方面开展工作。

**关键词:** 高校教师; 思想政治素质; 路径

中图分类号: G651

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2019)01-0077-04

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。党的十八大以来,党和国家高度重视教师思想政治工作,并提出一系列意见和要求。深入梳理新时代强化高校教师思想政治素质的意义,深刻凝练高校教师思想政治素质的标准,构建提升高校教师思想政治素质的实施路径,对提高当前教师思想政治工作实效性显得十分迫切和必要。

## 一、提升高校教师思想政治素质的重大意义

高校教师作为知识、思想和真理的创造者和传播者,是科教兴国战略的基础性资源。提升高校教师思想政治素质,对于培养具有中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人、推进“双一流”建设水平和实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。

### 1. 事关中国特色社会主义建设者和接班人的培养

毛主席1957年在莫斯科大学接见中国留学生时指出:“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”<sup>[1]</sup>确实,不管我们情不情愿、愿不愿意,中国的未来必将属于年轻的一代,中国必将由青年一代接手,这是不以任何人的意志为转移的。东欧剧变、苏联解体、阿拉伯之春运动,充分表明不注重青年人的培养教育,是对国家事业的不负责,是会犯下不可挽回的历史性错误。当今的大学生,是青年人中的佼佼者,在青年人中具有主导、引

领的力量。他们现在大多十八九岁,恰恰处于价值体系、思想观念尚未形成的关键时期,极易受到外来的影响,若引导教育得好,将是国家之福、民族之幸,反之则会引起国家、社会的动荡,把国家和民族的未来带入万劫不复的罪恶深渊。正如习近平同志所指出的那样,今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴的中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人<sup>[2]</sup>。作为大学生的主要指导者和引路人,如果教师个人主义、拜金主义泛起,在大是大非的原则性问题上老出错,势必培育不出党和国家满意的合格建设者和可靠接班人。因此,高校教师要恪守党和国家对教师职业的规范和要求,对照标准加强自省,结合自身实际不断学习,努力提升自身的思想政治道德素养,做到谨言慎行,率先垂范,力争在教学、科研、生活中的一言一行、一举一动都成为大学生引以为傲的标杆,积极发挥正面向上的积极示范作用,不断培育出德智体美全面发展、有中国特色社会主义觉悟的时代新人<sup>[3]</sup>。

### 2. 事关“双一流”建设

中国经济经过40年的高速发展,已经进入了深水区,必须依靠更多人才进行自主创新,才能继续保持较高速度的发展。这种情况迫使国家对教育特别是高等教育愈发重视,财政性教育经费占GDP的比重已超过4%<sup>[4]</sup>,还将不断提升。随着1998年高校扩招以来,高等教育规模越来越大,高等教育毛入学率已达45.7%<sup>[5]</sup>,我国已然成为一个高等教育大

收稿日期: 2018-11-15

基金项目: 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心重大项目“高校意识形态工作研究”之子项目“高校意识形态体制机制研究”(编号: 2015YZD02); 东北师范大学2017年哲学社会科学校内青年基金项目(一般)(中央高校基本科研业务费专项资金资助)“高校创造教育影响因素及绩效评价研究”(编号: 1709234); 东北师范大学2018年度马克思主义学部学生科研项目“新时代高校教师思想政治素质内涵及培育路径研究”(编号: 2018B22)的阶段性成果。

作者简介: 程奎,东北师范大学马克思主义学部博士研究生,党委宣传部助理研究员,主要从事思想政治教育研究; 严蔚刚,东北师范大学高等教育研究所研究员,主要从事思想政治教育研究。

国,但是高等教育的质量还不是十分理想,高端人才数量仍然不够乐观,为此,国家启动“双一流”建设计划,进一步加大对教育的专项投入,培育出更多高质量的学科和水平高的大学,全面提升我国高等教育的综合实力,保证建设中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦可以得到源源不绝的智力支撑和力量源泉。国内“双一流”建设主要聚焦在学科和大学,无论是学科建设,还是高校发展,他们的依靠力量都在于高校教师,如果他们理想信念不正确、不坚定,不认可马克思主义,信奉西方话语体系,那么他们培养出的学生、推出的学术成果和产生的社会影响,必然与我们社会主义意识形态属性相背离,必然不会服务于我们的社会主义建设,必然会把我们高校的发展方向带向邪路、歪路,最终使得“双一流”建设的目标落空、付之东流。

### 3. 事关中华民族伟大复兴

中国的近代史是一部屈辱史,当时的中国积贫积弱,国力衰颓,任由西方列强恣意蹂躏,国将不国、山河破碎,民不聊生的境况激发了一批批优秀中华儿女前仆后继,抛头颅、洒热血,进行各种形式的救国图存的斗争,遗憾的是都未能取得成功。随着列宁领导俄国十月革命的一声炮响,给陷入绝境的中国送来了马克思主义,推动了中国共产党的诞生。在中国共产党的坚强领导下,中国经过28年武装斗争战胜了日本帝国主义、国民党反动派,取得了新民主主义革命的伟大胜利,中国人民从此站起来了;又经过近70年的改革、建设和发展,中国取得令世界咋舌的经济成就,解决了温饱问题,实现了中国人民富起来的目标;党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央正确领导下,攻克了一个又一个看似不可攻克的难关,取得了一个又一个看似不可能实现的胜利,正带领中国人民走向强起来的宏伟目标。当今的中国,的确比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,这是多少为中国革命、建设和改革事业牺牲、献身的革命先烈、仁人志士耗尽毕生精力所一直期盼的。众所周知,当今国际竞争、经济发展,需要强大的科技作为支撑,强大的科技归根结底都是人才在起作用。实现中华民族伟大复兴目标,确保中华民族顺利走过各道难关,昂扬屹立于世界民族之林,需要成千上万的教师费心尽力、继续奋斗,终身投入神圣的教育事业,培育出源源不断的优秀人才,这是实现全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的根本性力量。只有拥有一支政治素质过硬的高校教师队伍,才能造就一支党和人民满意的、服务中国特色社会主义事业的人才队伍,引导他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自身的聪明才智。

## 二、高校教师思想政治素质的标准

当前,国内普遍认为高校教师思想政治素质应包括教师在政治立场、思想观念和价值取向等三个方面的素质,但关于高校教师思想政治素质的具体内涵,还没有统一的说法。

正因为如此,广大高校教师对如何才能具备国家倡导的、正能量的思想政治素质(亦即高校教师思想政治素质标准)也仅仅停留在模糊的认识上,没有对照的标杆,迷失了成为师德楷模的方向。

新时代以来,党和国家高度重视高校教师工作,尤其是教师思想政治素质提升工作。从习近平同志相关讲话以及中央和教育部颁发的有关文件中,我们都可以找出国家对高校教师思想政治素质的意见和要求。在认真梳理、分析这些意见和要求的基础上,从政治立场、世界观、人生观、价值观等四个维度,凝练出新时代高校教师思想政治素质的标准。这一标准是确保高校教师在各自学习、工作、生活等三个方面充分彰显社会主义的职业属性,成为符合党和国家要求的“四有”好教师的基本前提,是确保高校始终坚持社会主义办学方向的根本保证。

### 1. 坚定社会主义制度的优越性

习近平总书记在2018年5月2日北京大学师生座谈会上指出,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,才能实现中华民族伟大复兴<sup>[6]</sup>。习近平总书记的话旨在告诉广大高校教师,要站稳政治立场,要从客观和理性的角度,正确认识中国共产党执政的历史必然性,坚信社会主义制度的优越性。腐朽清政府的洋务运动、洪秀全等领导的农民革命、1911年的辛亥革命等中国近代早期各个阶层救国图强运动都以失败告终,而只有中国共产党取得了革命的成功,并带领中国进行社会主义建设,取得了举世瞩目的成就:经济总量连续40年保持高速增长,现位居世界第二;人民生活水平持续改善,2020年将全面建成小康社会。这些充分证明历史选择中国共产党的正确性和合理性,也充分证明只有中国共产党才能带领中国人民沿着中国特色社会主义道路取得革命、建设和改革的伟大成功。而中亚、欧洲有些国家,以前甚至是社会主义阵营的一部分,盲目照搬西方三权分立、政党轮替的西方政治体制模式,现在陷入无休止的政权更替、社会动荡中,当地人民处于水深火热的境遇中,归根结底是放弃马克思主义指导地位、不走社会主义道路、不结合国情盲目照搬西方政治模式造成的。

### 2. 立志成为马克思主义学者

作为立党立国的指导思想,马克思主义是科学的、正确的理论,指导我国取得革命、建设和改革的巨大成就,推进中国社会迈向新的历史阶段,带给中国人民巨大福祉和福音。当前,党和国家号召高校教师成为马克思主义学者。习近平同志在“8·19”讲话中要求高校教师要认真学习、熟练运用马克思主义<sup>[7]</sup>;《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》指出“在高校培养一批马克思主义理论学科带头人,造就一批马克思主义理论教育家”<sup>[8]</sup>。广大高校教师,要遵从习近平总书记的嘱托,牢记国家的要求,像中国近代早期进步知识分子一样,树立正确的世界观,学习掌握马克思主义,传播宣传马克思主义,用马克思主义的立场、观

点和方法指导自身的教学、研究工作,成为马克思主义的行家里手,同时自觉抵制马克思主义“过时论”“无用论”等错误言论,捍卫马克思主义在高校哲学社会科学领域的指导地位,让学习马克思主义在高校蔚然成风,推动马克思主义成为高校最鲜亮的底色。

### 3. 要有国家和社会责任

“达则兼济天下”“居庙堂之高则忧其民”“天下兴亡,匹夫有责”等,一直是我国知识分子毕生坚守的理想和秉持的志向。在中国历史上为人们所铭记、颂扬的教师,都是把自己的理想追求融入国家和社会的事业中,为国家而奋斗,为社会做贡献,书写出无愧于时代的绚丽篇章。新时代以来,党和国家也要求高校教师要树立远大的人生理想,勇于承担国家和社会责任。习近平同志在2014年北京师范大学师生座谈会上指出“好教师心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任”<sup>[9]</sup>,在2016年全国高校思政会上又指出“高校教师要坚持潜心问道和关注社会相统一”<sup>[10]</sup>,《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求加强高校教师国家意识、法治意识、社会责任意识教育<sup>[11]</sup>。当前,我国正向“两个一百年”的奋斗目标昂首前进,需要一批又一批为此奋斗的人才,广大高校教师若以培育大量对党忠诚、为党服务、为国尽责、为民造福的人才为本职,以坚定信仰、积极传播和模范践行中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴的中国梦为己任,那么这样的人生就值得肯定,也就有了高远、永恒的价值,所从事的职业自然就有了伟大的意义。

### 4. 争当社会主义核心价值观的积极践行者

社会主义核心价值观,是中华优秀传统文化的浓缩与精华,是当代共产党人结合实际与时俱进提出、倡导的价值体系,是当代中国正能量、主旋律的集中展示,是新时代中国社会普遍认可的价值观念,更是我们在学习、工作、生活等各个方面判断对错、明确是非、衡量价值的唯一标准和根本法则。习近平同志在2018年同北京大学生座谈时指出高校教师要做社会主义核心价值观的“坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”<sup>[12]</sup>,《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》要求青年教师自觉践行社会主义核心价值观体系<sup>[13]</sup>,《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》要求把社会主义核心价值观作为高校教师崇德修身的基本遵循<sup>[14]</sup>,《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求教师准确理解和把握、带头践行社会主义核心价值观<sup>[15]</sup>。广大高校教师只有认真学习、积极践行社会主义核心价值观,才能建立正确的价值判断法则,正确处理好自己与他人、社会、国家的关系,才能实现自身教书育人、服务社会、报效国家的理想目标,做党和国家满意的好教师。

## 三、提升高校教师思想政治素质的路径

引导高校教师认可、践行这些思想政治素质标准,不断

提升教师自身思想政治素质,关键在于做好高校教师思想政治工作。当前,高校教师思想政治工作遇到的瓶颈问题是地位不高<sup>[16]</sup>、内容不新<sup>[17]</sup>、合力不强<sup>[18]</sup>等三个问题。如何有效地解决这三个问题,需要从“内外协同真正提升高校教师思想政治工作地位、有效地根据各自校情因地制宜地实施高校思想政治工作,以及协调与教师密切相关的部门精诚合作共同开展教师思想政治工作”等三个方面,展开相关工作。

### 1. 内外协同提升高校教师思想政治工作地位

强化高校教师思想政治工作,提升高校教师思想政治素质,需要高校内外协同、一起发力,才能取得实效。从高校外部这个角度说,教育部及相关部门要提出要求,做出相关部署,将高校党委常委会专题学习研讨、部署安排跟踪高校教师思想政治工作相关内容列入考核评价体系并定期巡视检查,指派一名高校党委常委直接主抓教师思想政治工作,统筹成立学校层面的教师思想政治工作机构,相关校领导以交叉任职形式参与配合。从高校内部来说,学校领导和中层干部要做的是,以校、院两级中心组学习的方式带头学习党和国家关于高校教师思想政治工作的最新要求,建立体制机制定期与教师思想政治工作部门、教师代表对话交流,了解掌握实际工作遇到的问题,及时将教师思想政治工作部门遇到的人员配备、经费拨付、场所安排、重要工作协调落实等问题纳入党委常委会、党政联席会议程中从快妥善解决。

### 2. 因地制宜实施高校教师思想政治工作

明确高校教师思想政治工作内容,有针对性地开展高校教师思想政治工作,这是提升高校教师思想政治素质的基础。马克思说“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”<sup>[19]</sup>这一至理名言正是治疗当前高校教师思想政治工作形式单一、内容单调、效果不好的有力药方。这一药方既要满足党和国家关于高校教师的基本要求,又要符合各自学校的实际情况。而党和国家关于高校教师思想政治素质的要求比较宏观,急需一个中间环节微观化为接地气的理论。为此,高校要成立教师思想政治工作研究部门,组织一批涵盖文、理、教、管等学科领域的专家学者,凭借他们研究实力和本土优势,及时出台相关成果,为学校党委决策教师思想政治工作服务,为校内教师思想政治工作部门从事具体事务服务,为各学科教师消解在工作、生活和学习等方面不断增加的思想困惑服务。

### 3. 形成合力共谋高校教师思想政治工作实效

高校教师思想政治工作,内容繁多、覆盖面广,散落于高校人事、宣传、教务、科研、统战、学院党委等主要部门日常工作中。要想做好高校教师思想政治工作,提升高校教师思想政治素质,必须统筹这些部门精诚合作、各司其职,才能取得实效。作为教师进入高校的关口,人事部门应与基层学院一起,利用公安部门、征信系统、网监部门等机构的大数据,共同做好对教师思想政治素质的把关、考核工作。宣传部门作为高校宣传思想文化工作的喉舌,应正视大部分教师是网民的

事实,把国家的大政方针、时事政治的实质内涵以网络形式向广大教师传达,提升工作的针对性和实效性。教务部门须重点加强教师教学方面的规章制度、实时监督和及时问责,确保教师课堂讲授有纪律和课堂主渠道作用的充分发挥。科研部门在面向教师开展项目申报、成果鉴定工作时,要做好意识形态导向的引导和把关,对与主流价值观相违背的项目、成果坚决抵制。统战部门要凝聚好非党员教师,定期与他们交谈交心,了解他们的诉求,协助解决他们遇到的问题。

因为高校教师平时待在基层学院,与基层党委接触的时间最多,所以高校关于教师思想政治工作的重心还要落在基层。各高校要着重发挥基层学院在教师思想政治工作中的作用,尽快督促基层学院党委成立一支政治素质过硬、业务能力突出的工作队伍。这支队伍在实际工作中,要积极与学校层面的教师思想政治工作机构互动交流遇到的工作问题,在工作方式上要坚持业务研讨与理论学习相结合、传统宣传方式与新媒体传播手段相结合、正面教育和困难解决相结合,有效地深入教师日常工作生活中,与教师打成一片,切实做好教师思想政治工作。

#### 参考文献:

- [1]建国以来毛泽东文稿[M].北京:中央文献出版社,1992:650.
- [2][9]习近平.做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话(2014年9月9日)[N].光明日报,2014-09-10(2).
- [3][17]程奎,严蔚刚.习近平高校教师思想政治工作思想探析[J].现代教育管理,2018(2):9-6.
- [4]政府工作报告[EB/OL]. [2018-03-22]. [http://www.gov.cn/premier/2018-03/22/content\\_5276608.htm](http://www.gov.cn/premier/2018-03/22/content_5276608.htm).
- [5]2017年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. [2018-07-19]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_sjzl/sjzl\\_fztjgb/201807/t20180719\\_343508.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/201807/t20180719_343508.html).
- [6][12]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[N].光明日报,2018-05-03(2).
- [7]习近平总书记谈宣传思想工作[EB/OL]. [2013-08-21]. <http://news.12371.cn/2013/08/21/ARTI1377027196674576.shtml>.
- [8]中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》[EB/OL]. [2015-01-19]. [http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/19/content\\_2806397.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/19/content_2806397.htm).
- [10]习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017:379.
- [11]中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL]. [2017-02-28]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/0228/c64094-29111484.html>.
- [13]关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见[EB/OL]. [2013-05-04]. <http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/152333.html>.
- [14]关于建立健全高校师德建设长效机制的意见[EB/OL]. [2014-09-30]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201409/t20140930\\_175746.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201409/t20140930_175746.html).
- [15]关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[N].人民日报,2018-02-01(12).
- [16][18]严蔚刚.高校意识形态工作的三个着力点[N].光明日报,2017-08-22(13).
- [19]马克思恩格斯选集[M].北京:人民出版社,2012:9-10.

## On Improvement of University Teachers' Ideological and Political Quality: Significance, Standards and Path

CHENG Kui, YAN Wei-gang

(Northeast Normal University, Changchun 130024, China)

**Abstract:** Since the 18th National Congress of the CPC, the Party and the state have placed teachers' ideological and political work in an important position, putting forward a series of requirements for university teachers' political stand, ideological concept and value orientation. From these requirements, we condensed the standard of ideological and political quality of university teachers in the new era: to strengthen the superiority of the socialist system, to have a decision to become a Marxist scholar, to have national and social responsibility, and to strive for becoming active practitioners of the core values of Chinese socialism. In order to further publicize and carry forward this standard, to improve the ideological and political quality of university teachers, we should carry out the work from three aspects: to raise the status of the ideological and political work of university teachers by internal and external coordination, to implement the ideological and political work of university teachers according to local conditions, and to form a joint effort to seek the actual effect of the ideological and political work of university teachers.

**Key words:** university teachers; the ideological and political quality; path