

文化价值观共识视域下大学生 社会主义核心价值观的培育

徐春喜 郭凤志

(东北师范大学 马克思主义学部,吉林 长春 130024)

摘要:我国社会正处于一个文化多样、价值观多元、社会矛盾凸显的深度转型期,当代大学生社会主义核心价值观培育正承受着传统文化价值观念日渐式微、社会主义集体主义价值观的碎片化、西方文化价值观木马化侵入等风险和挑战。在文化价值观共识的基础上进行文化整合,巩固大学生社会主义核心价值观培育的社会心理基础,强化他们的政治认同和文化认同,优化培育的社会环境,有助于当代大学生社会主义核心价值观的培育。

关键词:文化价值观共识;社会主义核心价值观;大学生;培育

中图分类号: G641

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2017)08-0146-04

在人类文明史上,每个民族都以其特有的文化推动了历史的不断进步。“一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”^[1]。价值观是文化的灵魂、精髓和核心要件,当代文化的多元化必然导致价值观的多元化。文化价值观共识模糊、扭曲、丧失,社会群体就会迷惘、混乱以至于崩溃。从研究建构文化价值观共识这一现代社会难题的视角出发进行文化整合,对于当代大学生社会主义核心价值观的培育和践行,实现中国梦,有着重大的理论意义和实践价值。

当代中国文化价值观呈现出多样化的特征,但马克思主义理论、中华优秀传统文化的价值观、中华传统美德和社会主义道德观依然是人们共同的文化价值观共识,更能成为作为民族未来的青年大学生的价值观共识。通过坚持马克思主义的指导地位、中华优秀传统文化的创新性发展、中华传统美德和社会主义道德观的弘扬,使这些文化价值观共识发挥作用的过程,既是当代中华文化的整合与创新发展的过程,也是涵养青年大学生社会主义核心价值观培育的进程。

一、文化价值观和社会主义核心价值观基本概念解读

文化通常有广义文化和狭义文化两种含义。广义的文化概念,是指人的有目的活动的结果,既包括物质文化,也包括精神文化;狭义的文化概念,是指与精神生产有关的观念形态,包括一切社会意识形态。我们这里探讨的文化是指狭义文化。文化价值观作为文化的精髓,是人们在文化实践活动

中形成的对文化和文化体系的价值关系的反映,是价值主体进行价值判断和选择所依据的根本原则。文化价值观共识是指不同价值主体就某种或某类文化样态、文化模式和文化精神通过相互的交流、沟通,在价值立场、价值标准和价值取向方面取得肯定与确认的“认同”,或理解与尊重的“认异”。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,是价值观念体系中居主导地位并起统摄和支配作用的价值观念,是社会主义社会必须长期普遍遵循的基本价值准则,具有相对稳定的特点。社会主义核心价值观是中国特色社会主义事业的價值目标,体现中国特色社会主义的根本价值取向。社会主义核心价值观的培育和践行是当下建设中国特色社会主义的历史任务。

首先,文化价值观和社会主义核心价值观之间是辩证统一关系,体现在社会主义核心价值观的一元主导与文化价值观多元从属上。价值观作为一个系统存在,按不同角度或领域有多种分类,按所处层次和地位划分,核心价值观居于价值体系最中心,处于核心和统治地位,统率和支配非核心价值观或一般价值观,具有一元主导作用。文化价值观相对社会主义核心价值观而言处于从属地位,既体现社会主义核心价值观又以社会主义核心价值观为指导和灵魂,加强文化价值观共识能够有效整合、加快凝聚和培育社会主义核心价值观进程。

其次,社会主义核心价值观和文化价值观共生共融。价值观属于文化的范畴,文化是价值观的现实化,脱离文化的价值观为无本之木、无源之水。核心价值观是在一个国家和

收稿日期:2017-07-02

基金项目:国家社会科学基金项目“马恩经典著作中的文化生态思想资源及其当代文化安全价值研究”(编号:14BSK061);中央高校基本科研业务费专项资金资助(编号:16Q1008)阶段性研究成果。

作者简介:徐春喜,东北师范大学马克思主义学部博士研究生,讲师,主要从事马克思主义文化理论研究;郭凤志,东北师范大学马克思主义学部教授,博士研究生导师,主要从事马克思主义文化理论研究。

民族历史发展演进中孕育和形成的,它凝结着文化的精髓。一方面,文化价值观包含核心价值观的思想,核心价值观承认文化价值观中的合理性理念。另一方面,在核心价值观培育过程中,文化价值观为其提供营养和基础,核心价值观需要依托文化价值观以达到融会贯通,二者是共生共融的关系。从这个意义上说,社会主义核心价值观正是以文化价值观为必要支撑而得以引领社会思潮、凝聚社会共识。

最后,文化价值观同时具备理论性与实践性,既是社会主义核心价值观的重要理论来源和有力支撑,也是社会主义核心价值观培育和践行的实践工具。古人云“文以载道”,文化是价值观的重要载体,充分发挥文化价值观以文化人的实践功能,在调节人们的精神、情感、心理、观念过程中渗透社会主义核心价值观教育,使人们能够积极主动接受社会主义核心价值观,并以此规范自己的思维方式和行为方式,最终实现人的自由全面发展。文化价值观达成共识后最大的优势在于从根本上激发人们思想共鸣,其传导的价值理念易于注入人的心灵,以这种柔性的方式进行长效深度的社会治理,既拓展了文化价值观自身发展空间,也能有效推进国家治理体系和治理能力现代化建设。

另外,我们注意到中华优秀传统文化充分体现了中国人民的品质和智慧,是涵养社会主义核心价值观的重要源头,回答了我们从哪里来的问题。步入改革开放新时期,社会主义先进文化价值观直接导向社会主义核心价值观,指明了我们要到哪里去。

二、大学生社会主义核心价值观培育要以文化价值观共识为支撑

文化的独特魅力和文化价值观的特有功能,使“以文化价值观共识涵养大学生社会主义核心价值观的做法”具有合理性。

首先,通过文化价值观共识,可以增强青年学生“获得感”,筑牢社会主义核心价值观培育的社会心理基础。获得感累积成幸福感,幸福感提升了获得感。幸福感属于精神属性,主要与人们的整体需求满足度、心理情感和所处社会阶层状况有关;获得感既有精神属性又有物质属性,是指精神和物质上真真切切的“得到”。文化既沉淀于物质之中又升华于物质之外,能够温润心灵、启迪心智。在思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代,文化价值观共识是社会心理基础,没有文化价值观共识就很难达成社会主义核心价值观共识。

其次,通过文化价值观共识,强化大学生的文化认同和政治认同,巩固社会主义核心价值观理论的合法性。“所谓认同问题,就是你认为自己是什么样的人以及你归属于哪个群体的问题”^[2]。当代大学生的认同问题主要体现在文化和政治认同两个层面,两种认同都能催生对国家和民族的忠诚度,但文化认同具有更基本、更深沉、更持久的功能。正是

由于共同的文化基因、文化传统和文化价值取向,才使中华文明历经千年却亘古不断,可以说文化价值观共识是吸引民众加深对国家和民族认同的压舱石和助推剂。社会主义核心价值观的合法性,归根结底在于人民群众的认同度和支持度,只有得到最广大人民的普遍认同和支持,社会主义核心价值观才能实现它的功能,履行它的使命。因而,通过文化价值观共识涵养,能够有效强化大学生的文化认同和政治认同,夯实当代青年学生社会主义核心价值观培育的文化心理基础。

最后,通过文化价值观共识,优化社会软环境,推动大学生社会主义核心价值观培育的实效性。青年大学生社会主义核心价值观的培育和践行不能脱离一定的社会环境,也必须在社会大环境中进行。社会环境的塑造必然受到价值观念的影响和制约,这是价值观念实践功能的具体体现。目前,我国处于全球化时代和“互联网+”时代的外部背景下,同时又处于对外开放、社会主义市场经济改革和社会转型的内部环境中,原有的价值体系已不适应新形势的变化,新的价值导向正在构建的路上。加强文化价值观共识,不但能解决当下人们的思想道德滑坡问题,不断净化社会风气、优化社会环境,维持社会和谐运转,给当代大学生社会主义核心价值观培育创设一个良好的社会环境,而且能够充分发挥社会主义核心价值观的整合引导功能,维护改革开放和社会主义现代化事业的顺利进行。

三、当代中国文化价值观共识面临的困境及深层归因

1. 当代中国文化价值观共识面临的困境

首先,中国传统文化价值观日渐式微。中华文明在质态和心理上曾领先世界上千年,只是在向近代社会转型的弯道上被超越。鸦片战争后,中国传统文化价值观在“历史也就是成为世界历史”^[3]的全球化境遇下开始全方位地与西方文化价值观遭遇。亡国灭种的社会危机使批判中国传统文化价值观成为当时文化的主基调。“五四”新文化运动弘扬了民主与科学的精神,是中国历史上一次伟大的思想解放,但这场运动中的“全盘西化”思想对中国传统文化的破坏力也影响至今,传统文化价值观被边缘化,逐渐走向衰微。在社会主义建设时期,中国共产党带领人民批判地继承中国传统文化,取得了很大成就,但随后的“文化大革命”对传统文化价值观进行了全盘的否定和全面的破坏。市场经济体制的确立所催生的新的价值观念又使传统文化价值观承受着巨大的冲击。当下,中国传统文化与现代文化之间在一定程度上出现了断裂,中国传统文化价值观日渐式微。

其次,社会主义集体主义价值观的碎片化风险。在社会主义初级阶段,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性不断增强,社会意识和文化价值观日益多样化。一方面,现代市场经济条件下过于强调以物质利益作为价值衡量

标准,导致价值取向趋利性,极端个人主义、实用利己主义被一些人奉为座右铭。另一方面,历史残余消极思想和外来错误腐朽思潮沉渣泛起影响着人们的价值观念。人们的思想意识、价值观念出现迷茫和困惑,社会主义集体主义价值观面临碎片化风险。需要明确的是,这类问题的出现不能简单地归结于实行社会主义市场经济的原因,而恰恰说明我们还没有形成一套与社会主义市场经济相匹配的社会价值观共识。古印第安人有句谚语“别走得太快,等一等灵魂”,中国经历三十余年的高速发展,经济发展进入新常态。随着改革开放的深入发展,各种文化价值观和利益关系之间冲突将进一步增强,全社会文化价值观共识迫在眉睫。

最后,西方文化价值观木马化侵入风险。坚定不移地走改革开放的强国之路,在给我经济社会发展带来难得机遇的同时,也使积极或消极、先进或腐朽的西方社会思潮、思想文化观念和价值观念进一步延伸在我国社会的生存传播空间,各种拜金主义、享乐主义、极端个人主义的价值观念严重侵蚀人们的思想。文化价值观的混乱相对较难矫正,价值观的失落更产生毁灭性的冲击力。西方文化价值观木马病毒般植入当下中国社会,并以温水煮青蛙的方式降低人们警觉性,在不知不觉中篡改原有正当健康的文化发展进化程序,具有较强的破坏力。

2. 当代中国文化价值观共识困境的深层归因

首先,社会结构分构是导致文化价值观共识困境的根本原因。计划经济时代社会结构构架相对简明,政治在社会领域占绝对的主导地位,起到统帅作用,工人、农民和知识分子是社会结构的基本成员,并且由于政治制度、经济制度和地域限制等原因,被固化在单质的利益单元上,相互间流通缓慢,利益差距不大,利益单元之间摩擦系数小,易于形成、接受和遵守相同的价值观。随着现代市场经济的深入发展,社会分工日益细化,单质的社会结构被打破,社会各构成要素不断地进行“分化—整合—分化”运动,可以说社会结构的分构是现代化的必然结果。“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^[4]。由此分构形成具有各自利益诉求的阶层和群体,他们利益诉求既有交集,也存在矛盾和冲突,这种矛盾与冲突也进一步加快分构速度,扩大分层数量。“实际上,每一个阶级,甚至每一个行业,都各有各道德”^[5]。这种社会分构必然投射到社会心理层面,不同阶层和群体之间主动或被动、自觉或盲从地建立和取舍与之利益相符的文化和价值取向,以期构建其阶层或群体的屏蔽堡垒,这就在客观上造成文化价值观共识的困难,同时也意味着社会主义核心价值观培育难度增大。

其次,文化分化是导致文化价值观共识困境的直接原因。文化的分化促进了多元文化的发展,实现了社会实践人对文化的需要以及以文化满足这种需要的双向动态过程。任何社会任何历史阶段都有其主流文化,我国自进入改革开放以来,一元文化格局逐渐被解构,中国社会以包容与自信

的姿态对待多元文化的存在。对于社会群体和社会成员而言,多元文化意味着更多选择;对国家和社会而言,多元文化意味着必然由此产生价值失衡和价值冲突。文化分化实质是去传统中心化和自我中心化,这无疑是造成文化价值观共识困境的直接原因。

最后,全球化和新媒体的冲击是导致文化价值观共识困境的外部原因。文明的进步催生了全球化和新媒体,全球化和新媒体影响了文明的存在质态和发展传播的轨迹。全球化的一个明显表征是将古今中外的不同的历史时期、不同的文化、不同的价值观以集中打包的方式呈现在同一时空场。林林总总的文化价值观不断相互作用交汇交锋,吸引人们的眼球,扰乱人们的心智,这是造成当下价值迷惘和信仰危机的重要原因之一。新媒体的出现,使文化和价值观的传播以全新的方式和前所未有的速度演进。每个人都可能是信息传播的节点和信息产生的源点,人们可以根据自身所处的时间阶段性、社会人群位置或纯粹瞬间的喜好和倾向,来选择、接受、分解、截取、发布若干或某一小部分的核心理念,这些理念相互之间可能具有冲突与矛盾,但在以“利我”的心理暗示下彼此消弭而又混沌存在。功利主义、实用主义、拜金主义等消极价值观容易腐蚀人们的思想,造成社会道德滑坡和信仰缺失。

四、以文化价值观共识助推大学生社会主义核心价值观的培育

2014年,习近平总书记在与北京大学师生座谈时强调:“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。”^[6]青年大学生是社会发展的力量,其社会主义核心价值观的培育直接关乎中国社会的未来。在文化价值观共识的基础上进行文化整合,巩固大学生社会主义核心价值观培育的社会心理基础,强化他们的政治认同和文化认同,优化培育的社会环境,可以涵养当代大学生的社会主义核心价值观的培育。

首先,使坚持马克思主义指导思想成为当代的文化价值观共识,强化大学生的政治认同,筑牢大学生社会主义核心价值观培育的灵魂。当下,随着社会经济成分和利益主体日益多样化,人们的思想观念和价值取向也呈现出多样化的特点。习近平总书记多次强调,以马克思主义为指导思想是关系党和国家前途命运的根本问题。坚持马克思主义的指导地位之所以能够成为文化价值观共识,既是由近代以来中华民族的历史和现实所决定的,也是由苏东剧变的惨痛教训所决定的。文化可以多样,但意识形态领域的指导思想只能一元,在我国居于意识形态指导地位的只能是马克思主义。目前,由于受社会上形形色色的社会思潮影响,部分大学生价值观处于迷茫状态。马克思主义指导思想既是社会主义核心价值观体系的灵魂,也是整合文化价值资源、生成良好文化生态的主导文化,更是建立与社会主义市场经济相适应的社

会价值观的指针。因而,坚持马克思主义指导思想的文化价值观共识,必然使大学生的政治认同得以强化,为高校思想政治理论课的开展创造良好的社会氛围,进而达到为大学生社会主义核心价值观培育铸魂的目标。

其次,使中华优秀传统文化创新性发展中生成的价值观成为文化价值观共识,增强大学生的文化自信和获得感,赋予大学生社会主义核心价值观培育的内驱动力。通过挖掘和阐发中华优秀传统文化资源,实现传统文化创造性转化和创新性发展,使之成为当代文化价值观共识,是这个时代的文化任务。中华优秀传统文化创新发展而生成之价值观之所以能够成为文化价值观共识,是因为“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本”^[7]。这种文化价值观既有厚重的历史优势,又具有当代的文化精神,可以增强大学生的获得感、幸福感和民族文化的自豪感,可以增强对自身文化价值和生命力具有坚定信念的文化自信。这种文化价值观共识和文化自信既是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是当代大学生社会主义核心价值观培育的内驱动力。

最后,通过对中华传统美德和社会主义道德观的弘扬使之成为文化价值观的共识,夯实大学生社会主义核心价值观培育的思想道德基础。改革开放三十多年来,道德滑坡已成为一种人们可以经验的事实,道德素质亟待提升。消极低俗的道德价值观对大学生社会主义核心价值观的培育起着反向的负面作用,弘扬中华传统美德和社会主义道德观已成为当今社会发展的迫切任务。“国无德不兴,人无德不立”,中华传统美德是中华文化精髓,是中华儿女的共同价值观,具有永不褪色的价值。社会主义道德观是支撑中国社会不断发展进步最基本的道德规范。因而,二者可以成为人们的文化价值观共识。习近平总书记指出,要弘扬中华民族传统美德,用马克思主义道德观、社会主义道德观“引导人们向往和

追求讲道德、尊道德、守道德的生活,让13亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体”^[8]。中华传统美德和社会主义道德观的弘扬与大学生社会主义核心价值观培育是密切相关的,“核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德”^[9]。大学生社会主义核心价值观培育的过程就是在实践的基础上将“国家和社会的大德内化于大学生个体、大学生个人的品德外化于社会”的统一过程。显然,中华传统美德和社会主义道德观的文化价值观共识是夯实大学生社会主义核心价值观培育的思想道德基础。

参考文献:

- [1] 民族伟大复兴要以中华文化发展繁荣为条件——学习领会习近平总书记在山东考察时重要讲话精神 [N]. 光明日报, 2013-12-04(1).
- [2] 韩震. 论国家认同、民族认同及文化认同——一种基于历史哲学的分析与思考 [J]. 北京师范大学学报: 社会科学版, 2010(1): 107.
- [3] [4] 马克思恩格斯选集: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 88, 56.
- [5] 马克思恩格斯选集: 第4卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 240.
- [6] [9] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2014-05-05(2).
- [7] 习近平. 在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话 [N]. 光明日报, 2014-09-25(2).
- [8] 习近平. 在中共中央政治局第十二次集体学习时强调——建设社会主义文化强国着力提高国家文化软实力 [N]. 光明日报, 2014-01-01(1).

Cultivation of University Students' Socialist Core Value in Views of Consensus of Cultural Values

XU Chun-xi, GUO Feng-zhi

(Faculty of Marxism, Northeast Normal University, Changchun 130024, China)

Abstract: China is in a profound transition period, which is featured with cultural diversity, value pluralism and social contradictions. The core socialist values of contemporary university students is under varieties of risks and challenges, such as the declining of traditional cultural value, the fragmentation of socialism and collectivism and the Trojan invasion of the western cultural values. On the basis of the consensus of cultural values we should integrate the corporate culture, consolidate psychological basis of the social psychology which is cultivated by university students' socialist core value, strengthen their political identity and cultural identity, and optimize the cultivation of social environment which can educate the cultivation of contemporary university students' socialist core value.

Key words: the consensus of cultural values; socialist core value; university students; cultivation