

应用型大学:生态定位、品质特征及区位功能

黄小灵^{1 2}

(1. 宁波大红鹰学院 高等教育研究所 浙江 宁波 315175; 2. 华东师范大学 上海 200062)

摘要: 进入普及化时代的高等教育主旋律切换为内涵发展和转型升级,主张分层分类定位的大学类型,注重应用型人才培养、专注服务区域经济的发展型大学正是在这一主旋律下的产物。文章从人才培养类型演绎出应用型大学的定位,认为应用型大学是一种新型的大学,是一种介于学术型与技能型之间综合性大学,应用型大学应注重服务区域经济发展、挖掘区域新业态,并主动转型以适应区域人才培养。

关键词: 应用型大学;生态定位;品质特征;区位功能

中图分类号: G640

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2017)08-0006-03

一、转型跃迁:应用型大学的涌现与发展

截至2015年年底,全国共有普通高校2852所,高等教育毛入学率达到40%,整个高等教育生态系统较之1999年高校扩招前发生巨大的变化。从学校类型上看,到2015年年底,地方新建本科高校占比为全国普通本科院校的50%以上,成为我国高等教育大众化进程中的主力军,占据了高等教育生态系统的“半壁江山”;从定位和功能上来看,单一功能的大学类型不复存在,随之涌现的是综合化、多元化、多功能的大学;从人才培养类型上看,以培养传统精英人才为主的狭隘模式逐渐转变为培养多样化且适应经济社会发展的复合型应用人才。应当说,高等教育生态系统发生的这些变化,是我国最近十五年来政治、经济及社会大环境等外部变量与高等教育系统内部变量共同作用的结果。然而,关于地方新建本科高校办学定位趋同、竞争同质化等发展弊端的声讨却一直不绝于耳。在高等教育进入后大众化时代,这类高校到底应该走什么样的道路?如何面对转型升级?已然成为地方新建本科高校一个迫切需要攻克的问题。

2015年,教育部联合国家发展改革委、财政部共同发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(教发〔2015〕7号),应当说文件的出台,为地方新建本科高校的转型发展提供了一个明晰准确的方向,彻底敲醒了那些仍旧执迷在盲目复制传统学术型大学发展道路上的高校,也给还踌躇是否定位于应用型的部分新建本科高校配制了一剂定心丸,同时也纠正了学界一度认为“应用型”属于“低档次”教育类型的偏见。潘懋元先生曾说过“应用型不是层

次的高低,而是类型的不同”。对于新建地方本科高校而言,“应用型”的定位是最符合身份的标签,“不自量力”地削尖了脑袋向学术型大学挤,“不少学校甚至不惜丢弃专业特色而去追求高层次”^[1],最后只会新的改革浪潮中彻底出局。可以说,部分地方新建本科高校服务区域经济发展最合适也最有效的路径就是逐渐转型为应用型大学。

二、重构定位:基于人才培养类型演绎应用型大学的生态定位

关于高校分类的研究归结起来有两种研究范式:一是基于经验体系的分类学研究范式,用量化的研究方法精准地进行分类描述,典型的代表有“卡内基高等教育机构分类法”;二是基于概念体系的类型学研究范式,以把握多种维度、关键特征进行划分,归纳高校类型的本质属性和生态类型。关于“应用型大学”这一高校类型的提出,许多学者认为更偏向于类型学的研究范式,是基于高校办学实际,在理论上对应用型大学的基本特征与建设应用型大学的路径进行了归纳后提出来的^[2]。选取以人才培养目标不同作为分类大学类型的依据,研究高等教育进入普及化阶段后,特别是在当前国家主张“双一流”建设的背景下,主动或被动地将大学推入新的发展浪潮中,人才培养尤显重要。由此,依据不同的人才培养目标将高校分为学术型(主要培养学术人才)、应用型(主要培养应用人才)和技能型(主要培养技能人才)等类型。以学术型高校为例,一般学术型高校是指承担培养学术型、精英型人才为其教育任务的高校,主要表现为以研究生教育为主,培养具有国际和国家水平的研究型创新型人才。

收稿日期: 2017-06-27

基金项目: 浙江省教育科学规划课题“后大众化时代新建本科院校同质竞争力培育研究”(编号: 2014SCG313); 全国教育科学“十三五”规划2016年度教育部重点课题“校企深度融合创业人才培养体系研究——基于资源观和市场机制的双重视角”(编号: DIA160336)的阶段性成果。

作者简介: 黄小灵, 宁波大红鹰学院高等教育研究所讲师, 华东师范大学教育领导与管理专业博士研究生, 研究方向: 高等教育管理研究。

1. 基于学术型、应用型及技能型等三个维度的大学人才培养定位演绎逻辑

将当前人才培养目标的三个关键特征:学术型、应用型、技能型,分别设置为一个维度,每个维度有所带的特征表现,如学术型高校培养探究高深学问人才;应用型高校培养培养生产、服务和管理的各类技术应用型人才;技能型高校培养在第一线从事生产、服务和管理的各类技能型人才。最后三个维度合成一个协调三角形,整个三角形代表了高等教育发展的整个系统,三角形的每个角代表一种形式的极度和其他两种形式的最低限度,三角形内部的不同位置代表三个因素不同程度的组合,表明个体高校发展的人才培养定位,并以此来演绎高校类型与定位(见图1)。

一所大学定位自己的人才培养目标往往是多要素整合的结果,在本质上是高校通过自主选择、自主定位来实现的,在表现形式上是高校通过彰显自己的内涵和特色去参与市场竞争、用自己的办学水平和声誉去赢得市场并获得发展机遇。因此,高校在选择人才培养目标定位动作发生是一个动态过程,其选择过程就在“学术型”、“应用型”与“技能型”等三个维度之间进行牵引,但当选定目标后就会在某一个较长的历史时期内处于相对静态的过程。

在人才培养定位中,如果采用唯一维度作为定位的依据,就会出现极端模式(见图1),一所大学把自己的人才培养定位锁定在单一的功能上,如A大学处于技能型维度的顶端,宣扬职业技术第一、职业技术定位是大学唯一功能,至于人才的学术研究和应用型服务培养,则完全隔离出其培养定位的范畴之外;如B大学处于学术型维度的顶端,仅以学术型人才、精英人才培养为其功能定位,将知识应用及培养服务社会人才的功能排斥在外;如C大学处于应用型维度的顶端,主张应用型的人才培养模式,排斥职业技术技能人才和学术研究型人才的培养。在高等教育进入大众化时代,大学功能多样化的今天,这种绝对的、具有强烈排他性的、主张培养人才唯一功能的大学已然不复存在。

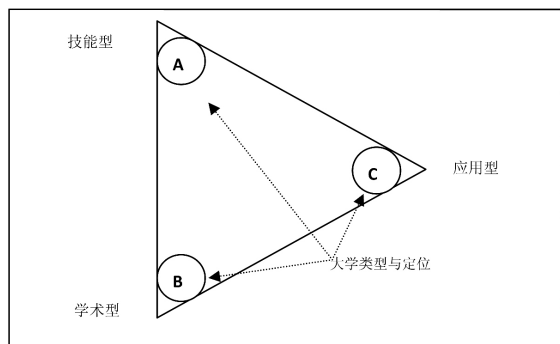


图1 基于学术型、应用型及技能型等三个维度的大学人才培养定位
2. 基于学术、应用、技能“三维组合”的应用型大学定位
近十年来,作为一种形成与发展中的本科教育类型及高校分类研究的新成果,标榜应用型大学的大学群体队伍逐渐

集聚并形成相当的规模,然而,现实中很多高校一心想办成应用型大学,由于无法准确定位发展类型、无法找准学术、应用、技能等三维功能的位置,出现“办学脱轨”“培养错位”等问题。

通过协调三角形模型动态演绎出以培养应用型人才为主要目标的应用型大学的定位(见图2),当一个大学将自己的定位确定为应用型为主时,其“学术型、应用型、技能型”功能在三维图中就显示为图中的D所在的位置,从图2中可以判断其靠近应用维度,稍远离学术和技能两个维度(如图2中的D号位置)并且从D起始至应用型极端模式之前的这一片区域都可定位为应用型大学。

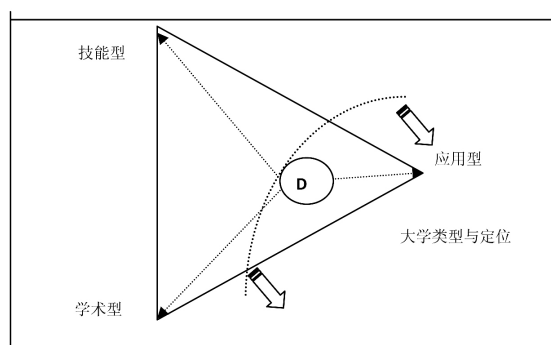


图2 应用型大学在协调三角形中的定位

三、品质特征:应用型大学的发展目标和价值显现

1. 应用型大学是一类新型的大学

高等教育大众化的产物,是区别于学术型大学、技能型大学、教学型大学的一种新的大学类型。其中,“新”的概念体现在以下方面:在人才培养目标定位上,更加突出于区域经济、社会的互动关系,准确定位应用型人才培养的目标;在专业设置上,应用型大学更具备灵活的敏感性,能快速捕捉到市场对人才的需要变化,创办特色的专业;从课程设置与应用服务上,应用型大学的应用内容更加注重与生产实践的结合,应用模式和应用方法更加灵活多样,既有理论学习,又有实践应用,能够很好地将产学研结合起来^[3]。

2. 应用型大学是一类介于学术型与技能型之间的综合性大学

在逐步加快创新型国家建设的当下,突出强调了培养经济社会发展急需应用型人才的迫切性,突出强调了应用型大学培养出的人才应密切贴合产业需求。在高等教育人才培养生态系统中找准自己的定位,以面向区域地方培养应用型本科生为主,“本质上是对传统高等教育模式的某种修正”。在教学方式中既融合满足一线生产、管理和服务的职业性教育,又融入普遍适用的应用教育,还黏合追求技术突破进步的学术教育。

3. 应用型大学应当重构大学组织结构,建立适应应用型

人才培养的组织结构

在应用型人才培养环节中,必然需要广泛开展校企合作,研究区域产业、行业新动态以培养紧缺人才、服务地方发展,大学应“对自身的发展目标作出科学的定位,为大学的组织结构的选择提供科学的依据”^[4]。美国管理学家钱德勒有一个非常著名观点——“结构跟着战略变”组织在战略发展的每个阶段都需要相应的组织结构与之匹配,即当大学的办学类型、办学目标发生变化时,大学的组织结构也要进行相应的变化,相应的学科专业定位、职业面向定位、应用定位、人才培养定位及师资队伍定位等也要发生联动变化。

四、区位功能:应用型大学必须在区域发展中发挥轴心组织作用

1. 应用型大学是地方新业态人才培养的关键力量

应用型大学不是一个孤立的系统,学校的建设必然将与地方政府、行业企业产生互动关系,尤其在地区仅有一所或者几所普通本科高校的情况下,更能凸显区位优势,更应该发挥其地方轴心组织的连锁效应。将人才培养定位于应用型,以服务地方经济为主导,积极调动政校企合作资源,培养生产、管理一线需要的“适销对路”的应用型人才和进行应用型科学研究与成果转化,形成“地方政府—应用型大学—地方企业”循环系统,始终担当起地方新业态人才培养的轴心力量,培养出大量优质的新业态人才。

2. 应用型大学可以充分发挥后发优势

目前,我国地方本科高校处于分化发展与改革转型的关键阶段,一些办学历史较长、学科专业完善成熟的高校正在进行办学层次的不断跃升,向综合性大学发展。办学历史较短的新建地方本科高校则完成办学基础条件的准备,逐渐向合格本科高校发展。在国家提出大力发展现代职业教育的

背景下,引导部分地方本科高校向应用型大学转型是一个重要的政策导向,这对于地方本科高校尤其是新建地方本科高校来讲,无疑是一次快速发展的良机。因此,始终处于承上启下地位的地方本科高校,在与国家重点院校同台竞技中,无论是在资源获取、发展基础和发展水平上都处于明显的弱势地位。这也在很大程度上使应用型大学一直以来秉持“赶超”心态和错位发展的选择,其办学定位、学科布局、专业设置更具市场性、灵活性;其人才培养定位、服务面向、科学研究更具针对性和实用性,尤其是在管理体制、机制创新上,具有更强的内生性和紧迫性,能产生明显的后发优势。

3. 应用型大学应成为地方经济服务的主力军

应用型大学的发展一方面离不开地方政府和产业的支持;另一方面,应用型大学对地方经济的发展有着特殊的贡献。应用型大学从学校定位、人才培养、科学研究、服务地方社会等角度全面地融入地方社会,从人才培养、科学技术推动、文化传播等方面服务地方经济,是地方经济服务的主力军。另外,应用型大学在与地方经济社会紧密合作的过程中对新经济新业态的反应最敏锐,能迅速应对并响应新经济新业态的发展。发现应用型大学在地方新业态人才培养上的天然优势,推动应用型大学实现后发优势转化,切实达成转型发展目标,还能有力支持地方新业态、新产业发展。

参考文献:

- [1][3]潘懋元,车如山. 略论应用型大学的定位[J]. 高等教育研究, 2009(5): 35-38.
- [2]胡天佑. 建设“应用型大学”的逻辑与问题[J]. 中国高教研究, 2013(5): 26-31.
- [4]宣勇. 大学组织结构研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005: 128-173.

Applied Universities: Ecological Orientation , Quality Characteristics and Location Functions

HUANG Xiao - ling^{1 2}

(1. Institute of Higher Education , Ningbo Dahongying University , Ningbo 315175 , China;

2. East China Normal University , Shanghai 200062 , China)

Abstract: The theme of higher education in the era of popularization changes to content development and transformation upgrading , advocates a hierarchical classification and orientation of university type , pay attention to the cultivation of applied talents , the application oriented university serving the regional economy is just the product of this theme. This paper deduces the orientation of application oriented universities from the types of personnel training , and considers that application oriented universities are a new type of university , it is a comprehensive university between academic and skilled , application oriented universities should pay attention to serve regional economic development , tap new regional formats , and take the initiative to transform to fit the regional personnel training.

Key words: application - oriented university; ecological orientation; quality characteristics; location function