

应用型法学教育视域下法学 考试体系的创新

李文杰

(内蒙古民族大学 政法与历史学院 内蒙古 通辽 028000)

摘要: 高校法学教育应用型人才的培养,核心在于人才理论与实践能力的全面激发。在考试体系构建要素的探索中,必须坚持笔试形式的单一性突破为根本,系统化完善考试形式、考试要素的社会应用性、社会实践性、社会应用效果性、社会应用适应性要素。这是高校法学专业考试体系面向职业化、社会化发展目标,并构建发展的核心要素,也是考试体系构建创新点形成深层挖掘的根本体现。

关键词: 法学专业;应用型发展;考试体系;创新要素

中图分类号: G642.3

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2017)01-0174-03

一、突破笔试单一原则作为法学教育考试体系构建的创新点

笔试作为高校法学专业考核学生理论知识掌握水平的重要途径,也是高校法学专业考试体系的重要构成要素。从高校法学专业职业化改革与发展新目标与新要求中可以看出,考试体系构建的新主张在于考核人才理论知识实际运用能力,考核形式逐渐由卷面向实际操作、参与能力考查方向转变。现行高校法学考试存在考试制度存在缺陷、考试命题缺乏科学性、考试形式单一、学生对考试缺乏正确认识、缺乏健全的阅卷管理机制等问题^{[1]46}。通过实践课程考试原则、内容、标准的建立,将理论知识在实际应用中的效果作为笔试的全新改良点,突破卷面理论表述考核过程中不能针对性考核人才专业实用性的弊端,使得实践考核能够渗透出笔试考核的基本目标。考核人才社会实用能力,进而为高校法学应用型人才的培养提供相应的考核新途径。这既是高校法学考试体系方向性探索的核心,也是作为优化传统考试开展模式的关键。

二、实践性考查作为法学教育考试体系构建的重要组成部分

1. 遵循考查动态化发展思想,完善法学教育考试体系。人的社会能力形成存在一般的过程性与规律性,高校法学专业社会应用型人才的培养也应遵循这一客观形成规律,结合过程性特征给予具体的评价,最终实现应用型人才培养的目标。高校法学专业实践性考查,针对应用型人才培养的规律

性以及过程性特征,考试体系构建遵循动态化发展思想,科学构架考试标准、原则、内容等方面,全面考查高校法学专业人才社会应用能力、社会适应能力、社会创新能力,评估人才社会应用价值,表征考试体系构建中所具有的实践性作用。在高校转型发展的大环境下,地方高校法学专业进一步推进应用技能型人才培养的改革,进而适应就业市场的要求^[2]。

2. 立足实践应用考查全新路线,为法学教育考试体系构建提供创新点。高校法学专业考试体系构建原则的创新点探索,应立足人才培养的基本目标,将人才个人专业能力给予行之有效的考查过程为初衷,考查结果能够说明人才能力发展的总体状况。考查与考试从定义及概念角度来看存在巨大的差异,考查作为实时性考核手段,所反映出的问题往往具有及时性特征。而考试是在某一时间段内进行能力测评的具体手段,考试结果反映出的问题是在一段时间内存在的,具有较强的阶段性特征。从作用效果上看,高校法学专业教学核心立足点在于不断强化人才专业能力,不断增强人才实践能力的发展,促使人才社会实践思维、参与能力、理论与实践知识的协调应用能力更为突出。实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要手段,是提高法科学生综合素质^[3]的关键。在这样的培养目标下,实践应用考查应作为高校法学专业考试体系的重要组成部分,并且实时动态反映人才实践应用能力的培养及发展所存在的现状,为高校发现学专业人才社会应用能力的全面发展提供实时性信息回馈。这是高校法学专业考试体系构建创新点针对性开发的具体表征,针对法学专业人才培养要求反映强烈的社会应用型人

收稿日期:2016-11-26

基金项目:2014年内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目一般项目“生态刑法的构建——以内蒙古生态安全保护为进路”(编号:NJSY14194);内蒙古民族大学科学研究基金资助项目“生态法益刑法保护研究”(编号:NMDGP1507);2015年内蒙古社科规划项目后期资助项目“以‘生态法益’为中心的环境犯罪立法完善研究”(编号:2015F154)。

作者简介:李文杰,内蒙古民族大学政法与历史学院副教授,研究方向:刑法学、民族法学。

人才培养所具有的时效性、推动性作用。

3. 突出阶段性实践考查规划,为法学教育考试体系新思维提供切入点。现行高校法学考试存在考试制度存在缺陷、考试命题缺乏科学性、考试形式单一、学生对考试缺乏正确认识、缺乏健全的阅卷管理机制等问题,需要有效结合高校法学专业人才培养目标和社会对高校法学专业培养提出的要求,实施建立健全的考试制度、提高考试命题的科学性、采取多样的考试形式、提高学生对考试的重视程度、建立客观公正的阅卷管理机制等改革策略^{[1]44}。阶段性考查作为高校法学专业考试体系的全新组成部分,在以往的阶段性测评过程中往往都是以考试的形式出现,考查是随时进行,存在本质性的差异。在高校法学职业化教育改革与发展总体思路中,阶段性考试并不能及时地反映法学专业人才实践能力、应用能力以及知识的实用性效果,建立阶段性考查规划,将实施测评结果进行整合,针对测评结果所呈现出的问题进行阶段性考查,使得实施考查体现出的人才培养现状得到阶段性总结,为后期实践考查的开展提供测评依据以及教学活动开展重点。这难免会产生一种质疑的心理,阶段性考查也是作为考试的一种体现形式,都是将阶段性人才实践能力培养效果形成集中反映,但是阶段性考查所存在的立足点不同,是将实时性考查结果作为依据,更为集中的阶段性反映人才社会实践能力。阶段性考查所得出的结论往往体现出的都是微观细小的问题,能够从微观角度促进人才社会实践能力的全面发展,而不会形成宏观方向性问题。阶段性实践考查能够说明高校法学实践型人才的培养提供潜在的信息,阶段性实践考查规划的具体构建既在一定时间段内促进人才社会的发展,也是职业化人才培养进程中考试体系新思维形成的重要切入方向。

4. 深化实践应用性考查目标,成为法学教育考试体系构建的重要构成。高校法学专业考查方式具有多样性特征,既可以通过课堂教学考查,也可以通过课后实践作业进行考查,还可以结合实践活动展开。形式的多样性特征的体现,注定考查目标应与之保持相适应。在高校法学专业职业化发展进程中,实践应用性考查活动作为测评人才专业社会应用能力的实施路径,实践应用性考查目标应体现出两个重点:一是社会实践活动开展过程;二是应用能力。从社会实践活动开展角度出发,结合法学专业内各学科课程构建方向进行有针对性的课程社会实践活动的开展,明确实践活动所要达成的结果,并且明确实践过程中的要求,使得实践应用性考查范围能够更为具体、清晰。在应用能力考查目标的构建中,将人才理论知识应用能力的考查、社会参与能力的考查以及社会协调能力的考查作为关键目标,人才实践应用性考查指标更为明确。

三、多元实际考核内容作为法学考试体系构建的要素补充

1. 以社会应用的真实性,体现法学教育考试体系构建

要素的颠覆。针对高校法学专业职业化、社会化发展根本趋势,社会应用型人才培养已经作为专业发展的最终目标,考试体系的构建中社会应用的真实性因素成为重要的组成部分。从社会发展角度出发,法学专业人才的应用性主要表现在三个方面:一是人才立足社会客观发展环境中,所具备的专业实际应用能力;二是遵循社会客观发展环境的现实性,人才专业发展的实际应用价值;三是在客观真实的社会环境中,人才专业社会应用所能够形成的具体作用。在这三个方面要素中普遍涉及的就是应用与现实。在进行高校法学专业考试体系构建中,社会应用的真实性要素所包含的是社会应用价值、应用作用以及应用能力的真实性,明确要求人才专业社会应用的考核内容以及考核方向。这也是高校法学考试体系构建颠覆传统理论考核误区,考核人才社会实践能力、作用以及价值,在考试体系构成因素中,能够体现出社会真实性特征。

2. 人才社会发展实际性,补充法学教育考试体系社会现实性因素。高校法学专业考试体系的构建原则与构建标准随着学科专业职业化、社会化整体发展进程的不断加快,无形之中添加实际性与可操作性考试原则及标准^[4]。从考试体系实际性角度进行分析,实际性就是尊重人才社会发展的基本事实,充分体现人才社会应用能力的专业性,成为满足应用型人才培养的核心推动力。而可操作性原则及标准并不是表面含义中的原则的可控制性,体现出的是人才参与社会实践活动及适用性价值。针对实际性原则及标准的构建条件如下:一是应深层探索考试体系中客观的社会实用要求;二是在考试体系中清晰呈现人才专业的社会发展趋势,为人才社会实用性培养提供具体考核与评价过程。针对可操作性原则与标准的构成条件,主要将人才参与社会专业应用的协调性心理、专业应用思维等方面作为重要组成部分,进而具体评估高校法学专业人才社会应用能力,体现出的评估结果有指向性地培养法学专业应用型人才。这是高校法学专业考试体系能够遵循社会发展现实,深层补充考试体系内在现实性要素以及相关构成条件,为应用型人才培养打下保障性基础。

3. 人才社会应用效果性,突出法学教育考试体系原则性因素补充。在高校法学考试体系构建要素的创新探索中,科学添加社会应用效果性要素,针对社会应用型人才培养总体目标系统化完善考试体系社会应用效果性内容。从社会应用效果性要素的重要构成条件进行分析,该要素的作用点在于“应用”与“效果”两个方面,结合应用方面主要在于理论知识应用情况的考核、实际参与,并考核问题解决状况的考核、理论知识体系在社会应用中所能发挥的作用。在该要素构成条件中主要涉及的应用考核方向是实践活动考核方式及内容。而针对“效果”要素构成的基本条件而言,主要具体考核人才社会应用能力可产生的结果,同时评估人才社会应用价值。考试体系构建中应涉及的内容及方向主要体现

在价值评估与考核,进而评估人才社会应用价值。这是当今高校法学考试体系构建要素的重要补充,从原则角度讲,考试体系更为尊重人才能力与价值的上层发展,考试体系所能够表现出的是具体表达人才培养效果。

4. 人才社会发展适应性 强化法学教育考试体系社会适用性要素。社会适应性考核及评价作为高校法学专业考试体系构建的重要指标性因素,既反映出高校人才社会应用能力发展的具体情况,也直观体现出高校法学应用型人才培养状况。在社会发展适应性要素中所包含的条件在于专业适应以及思维适应两个重要方面,在专业适应性条件中将人才社会专业应用的熟练程度作为重要考核方向,同时把人才专业社会应用的合理性作为考核方向的重要补充,形成整体考核高校法学人才专业适用性的新思路。而有针对性地分析思维适应的考核条件,主要在于具体评价专业知识、专业能力的结合性思维,并具体考核人才专业在社会发展中的协调性思维,所总结出的考核结果能够反映高校法学专业人才整体社会适应能力。从社会发展适应性角度来看,在高校法学考试体系构建中,深入剖析社会适应性要素所蕴含的内在意义及作用,考试体系构建的方向与原则体现出社会应用性以及职业性特征,为高校法学专业应用型人才培养提供必然的信息回馈与支撑作用。

高校法学专业考试体系构建的创新性路径探索与研究,其核心在于深层分析内在构成因素。结合法学专业人才职业化发展新思想,考核和评价人才社会实践能力、社会应用能力、社会适应能力。以实践考察为根本,评价人才理论与实践之间相互结合能力,进而实时性评估人才专业的社会应用能力。全面补充人才专业社会应用的真实性、效果性、适应性以及作用性因素,社会性深化考试内容、标准以及方向,进而成为高校法学专业考试体系构建面向社会化、职业化发展新目标的关键要素所在,助力高校法学专业考试体系创新。

参考文献:

- [1]张 颖.论高校法学专业的考试改革[J].教育探索,2014(1):160.
- [2]肖 义,张 波.高校转型发展中应用技能型法律人才培养探讨[J].法制与经济,2015(9):29.
- [3]冯 果,常彩云.探索高校与社会共同培养法律人才的新机制——关于法学实践基地建设的体会与感悟[J].法学教育研究,2013(8):111.
- [4]张炳辉,谷再秋,刘 岩.专业教育和创业教育融合下的物流管理专业考试改革[J].物流技术,2014(9):456.

Innovation of Law Examination System from the Perspective of Applied Legal Education

LI Wen - jie

(School of Political and Legal History , Inner Mongolia University for Nationalities , Tongliao 028000 ,China)

Abstract: For the cultivation of applied talents of legal education in colleges and universities , the core lies in all - round stimulation of talent theory and practice ability. In exploration of examination system construction elements , we must insist on single breakthrough of the written form as the fundamental , and systematically improve social applicability , social practice , social application effect and social application element of examination form and examination elements. This is the core element for the university legal professional examination system to adapt to professional and social development goals , and build a new normal of development. This is also the fundamental embodiment of deep - rooted mining of innovation point in examination system construction.

Key words: law major; application - oriented development; examination system; innovation elements

[责任编辑:西广明]