

地方高校与区域 经济创新发展的协同机制研究

吴战勇

(南阳理工学院,河南南阳 473000)

摘要: 区域经济的创新和发展需求不竭的源泉与动力,而在众多可以利用的资源中,地方高校能够全方位地为所在区域提供智力支持,而区域经济通过创新发展也能够提升高校的办学质量和水平,实现区域经济社会与地方高校的双赢。文章以此为视角,首先对协同创新的本质和作用进行阐述,然后分析地方高校与区域经济创新发展的协同关系,并在讨论地方高校与区域经济之间存在问题的基础上,构建二者协同发展的机制。旨在通过本文的工作,为地方高校的发展和区域经济的创新和进步提供可供借鉴的信息。

关键词: 地方高校; 区域经济; 创新发展; 协同创新; 协同机制

中图分类号: G646

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2017)01-0129-04

当前,我国经济发展已经进入新常态,区域经济若想获得发展和进步,需要在传统资源、要素的基础上,与地方高校等智力主体进行联合,加快实施创新驱动,实现区域经济的转型升级。在这一问题上,程立军、曹伦讨论创新高校教育体制与促进区域经济发展的关系^[1];曾鸿鹄、张学洪、林华以桂林理工大学为例,对地方高校与区域经济社会互动发展战略进行研究^[2];施建军、吴琼分析区域经济发展与现代大学的创新驱动问题^[3];王楠、毛清华、冯斌基于燕山大学的案例,给出地方高校服务区域经济的创新模式^[4];黄唯对服务区域经济发展与高校创业教育创新问题进行研究^[5];张宁基于协同创新的视角,探索高校服务区域经济转型的实践^[6];孙晓春分析高校科技创新能力对区域经济建设的作用^[7];周志荣对高校科技服务障碍及原因进行探讨^[8]。除此之外,李萍^[9]、肖海涛^[10]、吴秋凤^[11]、问美琴和栾庆辉^[12]、周小丁和黄群^[13]、梁燕等人^[14]、周静等人^[15]对这一问题从不同侧面进行研究,得出可以借鉴的结论。基于此,文章首先对协同创新的本质和作用进行阐述,然后分析地方高校与区域经济创新发展的协同关系,并在讨论地方高校与区域经济之间存在问题的基础上,构建二者协同发展的机制。

一、协同创新的本质与作用

(一) 协同与协同创新的本质

在协同创新的过程中,需要围绕创新目标,在多主体和多因素的共同参与下,通过彼此协助和相互补充,以配合协

作的方式进行创新活动。作为一种开放式的创新模式,协同创新以管理创新为内核,在实践过程中,需要通过创新管理模式,突破原有部门、组织、领域和行业以及区域之间的障碍,达到区域性和全球性共同创新的目的。协同创新通常要搭建相对庞大的网络平台,在对创新要素进行全面整合和融合之后,提升创新绩效。从国内外创新实践看,协同创新在创新实践中位于最高层次,其主要模式有产学研合作、产学研研合作等。在参与主体中,企业、高校和科研院所是作为基本主体存在的,它们在投入优势资源与能力的同时,要谋求政府、科技服务组织和中介机构的协助,以此完成协同创新活动。

(二) 协同创新的作用

越来越多的实践经验表明,地方高校和区域经济创新发展之间进行协同,能够实现协同双方的共赢,在规避风险、降低创新成本的同时,能够很好地提升创新绩效。时至今日,协同创新已经发展为符合时代进步趋势与市场发展规律的先进理念,不仅能够促使高校不断明确其发展目标和定位,还能进一步凸显区域经济的特色与优势。比如,高校是培养高层次创新人才的关键场所,在基础研究与高技术领域中始终扮演重要角色,在原始创新方面更是重要的参与主体。在与区域经济社会协作的过程中,能够很好地解决国民经济社会中的重大科技问题,在促进科学技术转移以及成果转化的实践中,能够采取主动行动完成协同创新工作。若想实现区域经济的创新发展,区域经济社会必须获得较高、较多的智

收稿日期: 2016-12-05

基金项目: 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“经济全球化背景下中国矿产资源战略研究”(编号: 12JZD034); 国家社会科学基金项目“矿产资源密集型区域可持续发展研究: 基于生态创新系统”(编号: 12BJL074); 河南省科技厅软科学计划项目“河南省区域生态创新发展模式研究”(编号: 162400410410)。

作者简介: 吴战勇,南阳理工学院副教授,管理学博士,硕士研究生导师,研究方向: 创新管理与区域经济发展。

力支持,而这些智力资源能够通过与合作获得。也就是说,借助协同创新,能够将高校的优质资源吸引到企业和产业中,并以此为基础,彰显区域经济的创新能力,全面推动其快速、健康发展。

二、地方高校与区域经济创新发展的协同关系

(一) 地方高校能够促进区域经济的发展

1. 发达国家的经验表明,相对发达的高等教育可以为区域经济的快速发展提供充足的劳动力支持与强大的动力保障。更为重要的是,在高等教育发展的过程中,能够引发受教育者之间的竞争,并对其创业能力与适应能力产生积极影响,而这恰好能够提升区域经济的活力和长期发展能力。在我国,随着市场经济的不断完善,高等教育和区域经济之间的互动得到全面重视,高等教育对区域经济的积极作用也越来越明显。比如,在区域经济实施创新发展的过程中,沿海地区会对内地大学生产生较大吸引力,一些省份、城市成为人才的净流入区域,而一些相对落后的地区,对人才的吸引力相对较低,成为人才的净流出区域。这一现象能够充分说明高等教育能够对区域经济的创新发展产生积极影响,而这种影响会进入到一种持续循环的闭环之中。

2. 区域经济的快速健康发展与技术创新、管理创新和制度创新分不开。为了构建相对完善的协同创新模式,需要强调地方高校对区域经济的促进作用。尤其在工业经济快速发展的时期,区域经济增长不仅要受到自然资源的影响,还要在资本、非技术劳动、人力资本以及科学技术等方面做出更多努力。而在这些因素中,作为重要因素的人力资本与科学技术的进步都应依赖于教育、科研活动的实施,尤其当高等教育达到一定程度和水平后,这类资源才能对区域经济形成积极、持续的促进作用。更为重要的是,高等教育能够促进人力资本的集聚,而这恰好是区域经济获得持续、快速增长的重要保障。此外,全面推进高等教育、提升高等教育水平,能够显著提高劳动者的科技文化素质与相关技能,继而提升劳动质量和劳动生产率。

(二) 区域经济创新发展对地方高校的影响

1. 越来越多的事实表明,区域经济的发展水平会对高校毕业生的未来发展前景形成显性和深远的影响。同时,高校毕业生的就业情况(就业领域、就业区域、就业质量等)能够在很大程度上反映其毕业后的实际收益。更为重要的是,这种状况能够进一步影响到大学生本人及其家庭甚至与其相关的社会群体对高等教育投资的积极性和主动性。当这种积极性下降时,高等教育的可持续发展势必会受到影响。当然,区域经济的发展范式也能够一定程度上对高校的人才培养方式产生影响,在某种程度上,甚至会提高或降低其发展速度、改变其人才培养结构等。相关研究已经证明,我国高校毕业生主要流向经济发达的沿海地区、大都市或者能够继续深造的高校所在地。这说明,如果区域具有以上特征,

区域内的企业、产业会优先得到更多高素质的人才,而这能够进一步促进区域经济的发展 and 进步。

2. 大量的实践经验表明,区域经济发展速度的高低与对高等教育的投入成正比,即区域经济发展越快,对高等教育的投入就越多,相反就越少。这是因为,当区域内人民群众的可支配收入和生活水平得到显著提高之后,无论对物质还是精神的需求都越来越旺盛,这在很大程度上起到刺激该区域高等教育良性发展的作用。实际上,对任何一个区域而言,其经济发展水平的高低能够影响到区域内人民群众的经济能力以及居民家庭的消费水平和消费结构,甚至会在源头上对家庭教育投资及其增长水平形成制约。比如,在经济水平相对发达的地区,恩格尔系数通常处于较低水平;而在经济落后的区域,恩格尔系数就相对较高。

3. 现代高等教育的成功经验表明,高校发展与区域经济社会是一种互利共生关系,二者通过社会资源交换机制相互为对方的发展提供重要资源。通过对我国高水平大学地理分布与区域经济社会发展水平的对比就可以明显看出,经济社会发展水平高的城市群,正是高水平大学集中的地理区域。这种地理分布虽有人为因素的影响,但不可否认,支持大学布局决策的正是区域经济社会发展的水平。区域经济社会发展对智力和人力的需求为大学的发展提供原动力。同样,区域经济社会发展方式转型,区域经济体和社会单元对新技术、新工艺、新机制的运用,又产生新的社会需求,对大学提出新的要求,继而推动大学的内源发展。

三、我国地方高校与区域经济创新协同的瓶颈

(一) 地方高校参与区域经济建设程度不高

随着经济社会的发展与科学技术的持续进步,区域对复合型、高素质人才的需求规模不断增大。而为了实现创新发展,区域内的现代企业对人才综合素质与发展潜力提出更高的要求,那些只掌握单一专业知识或动手能力较差的毕业生无法适应区域创新发展的诉求。而在这一过程中,一个矛盾的现象是,一些地方高校的科研成果和教学成果数量不断攀升,学校的办学声望不断提高,但是其科研成果的转化效率却十分低下,教学效果长期徘徊在低位,导致地方高校对区域经济创新发展的推动作用就十分有限。此外,在一些地方经济建设过程中,无论是程序化的问题还是非程序化的重大问题,都由当地政府、企业自行做出决策,地方高校参与区域经济社会的话语权缺失,高校的教师、教授、专家等缺少参与地方重要经济发展议题决策的机制,很少参与区域与经济社会发展的决策,对区域经济的贡献度相对较低。由于缺乏科学的论证和研判,区域经济产生政策失衡,在既定的投入水平上只能获得较低的产出,或者在既定产出水平上需要加大资源的投入力度,造成严重的资源浪费。

(二) 地方高校与区域经济的协同模式单一

在区域经济创新发展的过程中,一个可供借鉴、有效的协同机制,即当企业或者产业有技术、管理需求时,可以通过向高校购买或者与高校联合的形式,实现双方的共同发展和进步。但是,在粗浅的战略眼光的影响下,一些企业实行的是封闭式的发展模式,缺乏对新技术、新材料、新机制的战略敏锐性,不愿和地方高校构建长期稳定的合作关系,多层次协同更是无法提上日程,这在一定程度上削弱二者共同发展的愿望。此外,在地方高校和区域经济创新发展之间,企业、产业和地方高校的协同更多地集中在“点对点”的模式上。这种单纯线性的协同机制由于屏蔽“多余”的参与者和合作方,使得当企业有技术等智力需求时,地方高校难以将其研究成果“映射”到企业的生产运营中,区域经济的创新发展也就十分乏力。

(三) 地方高校和企业缺乏沟通与理解

在全球范围内,在协同创新模式没有提出时,地方高校与区域内企业之间被看作相互独立的两个个体,相互之间“天然”地不用进行沟通和交流,一个靠单纯的人才培养的路线,一个靠单纯的产品生产的路线。在这种情况下,地方高校在面对企业与市场的诉求时,表现得相对冷漠。但是,随着经济社会的发展和进步,这种观念的转变已经刻不容缓。但即便如此,二者的反应都相对滞后。一方面,高校并未重视区域经济发展中存在的规模化需求,使得高校在办学定位和人才培养目标的确定方面虽会考虑当地企业和政府的需求,但并不一定深入,显得十分模糊;另一方面,由于区域内的企业、产业对协同创新的认识缺位,导致企业更关注于自身的科研实力,没有及时寻求社会上其他科研团体对其的帮助、补充和提升。尤其当企业寻求合作伙伴时,难以对高校的科研成果形成正确的认识,成果的现实转化率长期处于较低水平。

(四) 高校结构和区域经济结构的协调性缺位

不可否认的是,在教育惯性的影响下,我国高等教育的培养过程与培养目标和区域经济对创新性、复合型、应用型人才的要求之间存在一定差距。在很多地方高校中,并未对所在区域的产业结构、经济发展范式和未来发展路线进行分析和研判;或虽进行一定的分析和研判,但并未对区域经济的诉求做出积极、有效的回应。这就导致培养出来的学生在专业匹配度、实际操作能力与创新能力等方面都与区域经济的创新发展不合拍。同时,在很多地方高校中,虽然做了不少有关“服务地方经济”的尝试,例如,签订的校地、校企框架协议,但在教师队伍建设、学科发展建设等方面还是墨守成规,没有把协议上的相关内容落到实处。一些专业在设置方面未能随着区域经济建设的发展而动态性地做出调整和优化,一些专业设置十分陈旧,难以依据区域经济社会的发展需要培养专门人才。这样一来,很多毕业生在校学习的内容以及培养的能力和当地企业、行业或者政府的需求脱钩,不能高效服务于地方经济社会发展,地方高校与区域经济创新

发展之间的协同长期处于较低水平。

四、地方高校与区域经济创新发展协同机制的构建

(一) 强化区域特色高等教育,提高服务区域经济的能力

地方高校在与区域经济创新发展的协同推进过程中,除了需要开展创新创业教育,提升人才服务区域经济的能力,还应通过多种渠道获得各级政府的政策和资金支持。地方政府与地方人力资源社会保障部门应搭建专门的创新创业服务组织,通过投放创业扶持资金,在区域经济创新发展的过程中凝聚力量、打造良好的创新创业氛围,为区域经济的创新发展提供广阔的发展空间和充足的政策支持。而要做到这一点,就需要在协同创新的过程中,强化地方高校的特色,使之与区域经济的发展模式融合在一起,积极重构人才的知识结构和能力内涵,切实培养区域经济社会发展所急需的创新性人才。

(二) 在高校和区域企业间构建全方位战略协同模式

我国区域经济乃至国民经济的发展都要在持续的转型和升级中获得发展。在前文的分析中指出,当前地方高校与区域经济之间面临协同创新交流沟通缺位、协同创新机制体制滞后等问题。为此,需要改变当前短视的“点对点”的协同创新模式,以“多对多”的模式取而代之,以满足区域经济发展的需要。在具体实践过程中,地方高校和区域内的企业要以长期的协同关系实现共同发展,通过对市场经济规律的把握,搭建合作多方的交流合作平台,通过构建覆盖地方高校所有专业和区域内企业所有技术领域的数据库,使技术创新和转移的渠道更加顺畅,以此促进科技成果的转化和产业化,提升区域经济创新发展的能力与竞争力。

(三) 强化地方高校创新成果向区域经济转化的能力

在国外发达地区,产业升级能够产生新的经济增长点,而为了实现这一点,需要借助科技创新的推动,以地方高校的科学研究为支撑点。此时,高校的科技创新成果应借助区域经济创新平台与相关载体向区域内部进行扩散与转化(这种转化被看作高等教育服务社会的基本功能)。当然,地方高校需要积极发挥支持区域经济发展模式转变和企业转型升级的主力军作用,协同地方企业实现科技成果突破展品与样品的初级阶段,实现从样品到产品再到商品的转变。为此,地方高校在与区域经济的创新发展进行协同的过程中,就应持续提升其科技成果的转化率,在技术创新、管理创新、制度创新等方面不断提升其社会效益和经济效益。

(四) 发挥地方高校在协同创新中的主体作用

越来越多的经验表明,提升地方高校的办学水平、提升区域经济的创新能力,需要构建以地方高校为技术依托、以区域内企业科技转化为渠道的创新园区,最大限度地发挥地方高校在协同创新中的主体作用,把高校和区域经济有机地

融合在一起,通过生产和技术研发,实现地方高校和区域经济的共赢。此外,应进一步提升地方高校科学研究的效率和转化效率,通过建立并完善科技成果转化评价体系,激励更多教师和企业人士参与其中。当然,在这一过程中,还应依照区域经济的发展水平、结构和前景,在对其资源禀赋、地理分布进行研判后,借助区域经济差异化发展战略,促进科学技术与区域经济的彼此结合,提高地方高校服务区域创新发展的能力。

当前,我国正处在全面建成小康社会的关键阶段,经济社会的转型发展也进入深水区,加快转变区域经济增长方式、切实调整产业结构方向,通过与地方高校的联合,振兴实体经济、推动新兴战略性产业的发展和进步,已经成为必然的趋势。而实现这一点,除了需要加快区域经济整体进步、实现工业转型和升级、大力发展现代服务业,还应通过协同机制的构建,推动地方高校的发展和区域经济创新发展目标的实现,形成地方高校和区域经济社会发展共生互利的联合型社会结构,共同推动区域经济社会的创新与转型。虽然本文就这一问题做了一些工作,也得出一些结论,但是区域经济的创新发展以及协同机制的构建是一项复杂的系统工程。只有持续研判经济社会人文环境,切合时机地找准协同的接口和缺口,才能及时、有效、高效地为区域经济的发展和地方高校的进步,提供可供借鉴的管理信息。

参考文献:

- [1]程立军,曹伦.创新高校教育体制与促进区域经济发展的关系[J].唐山师范学院学报,2014(3):132.
- [2]曾鸿鹄,张学洪,林华.解读“协同创新”:地方高校与区域经济社会互动发展战略研究——以桂林理工大学为例[J].高教论坛,2012(7):18.
- [3]施建军,吴琼.区域经济发展与现代大学的创新驱动[J].中国高等教育,2014(8):4.
- [4]王楠,毛清华,冯斌.地方高校服务区域经济的模式创新研究——基于燕山大学的案例[J].生产力研究,2013(3):61.
- [5]黄唯.服务区域经济发展与高校创业教育创新[J].煤炭高等教育,2015(1):78.
- [6]张宁.高校服务区域经济转型的实践与探索——基于协同创新的视角[J].吉林省教育学院学报,2015(11):76.
- [7]孙晓春.高校科技创新能力对区域经济建设的作用[J].技术与创新管理,2012(5):42.
- [8]周志荣.高校科技服务障碍及原因探讨[J].科研管理,2011(1):77.
- [9]李萍.高等教育与区域经济互动发展研究[D].西安:西北大学博士学位论文,2012:59.
- [10]肖海涛.大学的理念[M].武汉:华中科技大学出版社,2015:83.
- [11]吴秋凤.构建“订单式”人才培养模式服务地方经济发展[J].科技与管理,2014(4):16.
- [12]问美琴,栾庆辉.区域产业结构演变与地方高校学科建设的关联分析[J].东南大学学报:哲学社会科学版,2013(12):35.
- [13]周小丁,黄群.德国高校与企业协同创新模式及其借鉴[J].德国研究,2013(2):92.
- [14]梁燕等.基于层次分析法的高校科技创新能力评价指标体系研究[J].科学学与科学技术管理,2014(5):13.
- [15]周静,王立杰,石晓军.我国不同地区高校科技创新的制度效率与规模效率研究[J].研究与发展管理,2015(1):77.

Research on the Synergy Mechanism between Local Colleges and Regional Economic Innovation Development

WU Zhan - yong

(Nanyang Institute of Technology ,Nanyang 473000 ,China)

Abstract: understand the need of innovation and development of the regional economy and the source of power ,and in the number of available resources ,local colleges and universities can full range for the region to provide intellectual support ,and the regional economy through the development of innovation can also enhance the quality of higher education and water flat ,to achieve a win - win regional economy ,society and local colleges and universities. This article is based on this view ,first of all the nature and role of innovation of collaborative are described ,and then analyses the local colleges and universities and the innovation of the regional economy development of cooperative relations ,and in the discussion between local colleges and regional economic problems based on synergy mechanism is built. Through the work of this paper ,it provides the information for the development of local colleges and the innovation and progress of the regional economy.

Key words: local colleges and universities; regional economy; innovation and development; collaborative innovation; synergy mechanism

[责任编辑:西广明]